2026



المتفـــــوق




الصف الرابع الإبتدائي

4



الدراسات الإجتماعية



الفصل الدراسي الأول

اعداد | مستر حاتم عاطف

 01066015065






"المحتويات"

الوحدة الاولي

الدرس الاول

الأماكن والاتجاهات من حولنا

ما معنى الدراسات الاجتماعية ؟

هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه، وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر وتعلمنا كيف تصبح مواطنين صالحين نحب وطننا وتعمل على تطويره.

وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعا معرفية، منها :

الجغرافيا	التاريخ	الاقتصاد	التربية الوطنية
• تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان.	• يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.	• يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته.	• تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون

إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة، فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى لأن

بم تفسر؟ ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

ما المقصود بالمخطط: هو وصف للمكان عن طريق رسم صورة له من الاعلي لمعرفة تفاصيل المكان.

- المهندس هو الشخص المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس والمباني الجميلة

طرق وأدوات تحديد الاتجاهات.

لاحظ الصورة المقابلة وتعرف كيف تحدد الاتجاه عن طريق الشمس

اعتمد الإنسان قديما على الطبيعة لتحديد الاتجاهك مستخدما وسائل متعددة ومنها

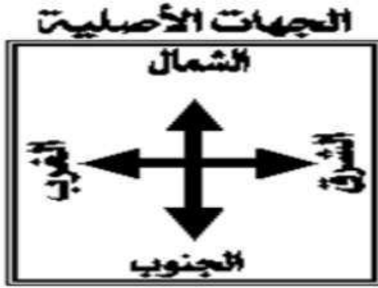
١ الشمس

فعندما تقف مواجهين للشمس عند شروقها، فهذا يعني أننا نتجه نحو الشرق. وسيكون اتجاه الغرب خلفنا والجنوب على يميننا، والشمال على يسارنا



لاحظ الشكلين التاليين وتعرف الاتجاهات الأصلية والفرعية

توجد **أربعة** اتجاهات أصلية، وهي:



(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي وهذه الاتجاهات الفرعية هي:



(الشمال الشرقي – الشمال الغربي- الجنوب الشرقي – الجنوب الغربي)

٢ النجم القطبي الشمالي

لم يعتمد الإنسان في الماضي على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات **دلل؟**، بل استخدم النجوم أيضا، حيث استعان المصريون القدماء **بالنجم القطبي الشمالي** **لم تفسر؟** لتحديد الاتجاهات ليلا، وهو نجم لامع في السماء، ويشير دائما إلى اتجاه الشمال فعند تحديدهم موقع هذا النجم يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات.

وهذا يدل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.


تحديد الاتجاهات ليلًا عن طريق النجوم

٣ البوصلة

هناك أيضًا أدوات تستطيع بها تحديد الاتجاهات مثل **ما المقصود بالبوصلة**، وهي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائما لاتجاه الشمال المغناطيسي (**أهميتها**) ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.

ويمكننا اليوم استخدام **البوصلة الرقمية** الموجودة في الهواتف الذكية **لم تفسر؟** لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.



تطبيق البوصلة الرقمية

تدريبات الدرس

أكمل العبارات الاتية

١. الاتجاهات الأصلية هي: ....، ....، ....، ....
٢. النجم .... يشير دائما إلى اتجاه الشمال.
٣. يمكن استخدام .... لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
٤. الاتجاهات الفرعية توجد بين كل اتجاهين ....
٥. النجم القطبي الشمالي يشير دائما إلى اتجاه ....
٦. البوصلة تحتوي على إبرة .... تشير إلى اتجاه الشمال المغناطيسي.
٧. يمكن استخدام .... في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة.
٨. عند مواجهة الشمس عند شروقها، يكون اتجاه الجنوب على ....
٩. الشمس تشرق من .... وتغرب من ....
١٠. النجم القطبي الشمالي يستخدم لتحديد اتجاه .... ليلا.
١١. البوصلة تساعدنا على تحديد .... بدقة.
١٢. عند مواجهة الشمس عند شروقها، يكون اتجاه الشمال على ....
١٣. يمكن استخدام البوصلة الرقمية في .... لتحديد الاتجاهات.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. الشمس تشرق من الغرب. (   )
٢. النجم القطبي الشمالي يشير إلى اتجاه الجنوب. (   )
٣. البوصلة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير إلى اتجاه الشمال المغناطيسي. (   )
٤. يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. (   )
٥. يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. (   )
٦. يعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. (   )
٧. يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهي الشمال والغرب. (   )
٨. استخدم الناس قديما النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو...................
(المهندس – المعلم – الطبيب – المزارع)

٢. المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عديدا من غرف الدراسة هو...................
(المنزل – المدرسة – السوق – النادي)

٣. ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها ؟...................
(الجنوب – الغرب – الشمال – الشرق)

٤. الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق ....
(الجنوب الشرقي – الشمال الغربي – الجنوب الغربي – الشمال الشرقي)

٥. ما هو الاتجاه الذي يشير إليه النجم القطبي الشمالي؟...................
(الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

٦. ما هي الأداة التي تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير إلى اتجاه الشمال المغناطيسي؟
(البوصلة- المنظار - الميزان - الساعة)

٧. ما هو الاتجاه الذي تكون فيه الشمس عند شروقها؟......................
(الغرب - الشرق- الشمال - الجنوب)

٨. ما هو عدد الاتجاهات الأصلية؟......................
(٣ – ٤ – ٥ – ٦)

٩. ما هي الطريقة التي استخدمها المصريون القدماء لتحديد الاتجاهات ليلا؟......................
(الشمس - النجم القطبي الشمالي- البوصلة- الساعة)

١٠. ما هي الأداة الحديثة التي يمكن استخدامها لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة؟......................
(البوصلة اليدوية - البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية - المنظار - الميزان)

١١. ما هو الاتجاه الذي يكون خلفك إذا كنت تواجه الشمس عند شروقها؟.................
(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

أجب عما يلي :

١. ما المقصود بالبوصلة؟

....

٢. دلل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

....

بم تفسر

١. أهمية معرفة الاتجاهات في الحياة اليومية؟

....

٢. استخدام النجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات ليلا؟

....

٣. استخدام البوصلة في تحديد الاتجاهات؟

....

٤. رسم المخطط للمكان من الأعلى.

....

٥. البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية.

....

ما النتائج المترتبة على

١. معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية؟

....

٢. استخدام البوصلة في تحديد الاتجاهات؟

....

الدرس الثاني

الوحدة الاولي

الخريطة في حياتي

مقدمة

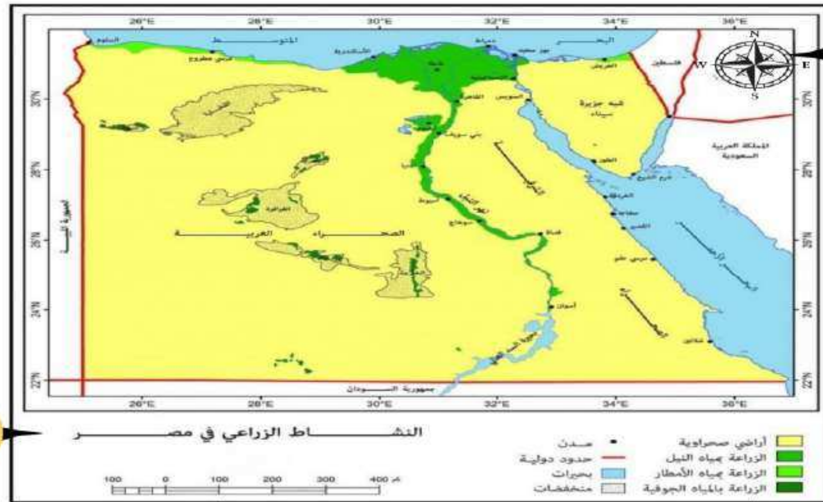
تعلمنا في الدرس السابق كيف نرسم مخططًا لمنزلنا وبعض الأماكن الأخرى، وبعد ذلك شكّلنا مبسطًا لفكرة الخريطة.

الخريطة	**هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.**

عناصر الخريطة

الخريطة تحتوي على عدة عناصر مهمة، وهي: دلل؟

عنوان الخريطة	مفتاح الخريطة	مقياس الرسم	وردة البوصلة
• يوضح موضوع الخريطة.	• يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.	• يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.	• تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.



كيف نحسب المسافة الحقيقية بين مدينتين باستخدام الخريطة

إذا علمت أن المسافة بين مدينتي القاهرة وسوهاج تبلغ (٥) سم) على الخريطة، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو (اسم على الخريطة يعادل ١٠٠ كم في الواقع) ؟

اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة في الواقع

- اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١) سم على الخريطة = ١٠٠ كم في الواقع).
- حدد المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج على الخريطة المسافة ٣ سم).
- اضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم (٥ سم × ١٠٠ كم).
- النتيجة المسافة في الواقع بين مدينتي القاهرة وسوهاج هي (٥٠٠) كيلومتر.

بملاحظة الألوان المستخدمة في خريطة (١) سنجدها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع.

هيا نتعرف مدلول هذه الألوان

- يشير اللون البني إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.
- يشير اللون الأخضر إلى الأراضي الأقل ارتفاعا مثل السهول
- يشير اللون الأزرق إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.

بملاحظة خريطة مصر نجد أن

- عاصمة مصر هي مدينة (القاهرة)
- مدينة تقع في جنوب مصر هي (أسوان)
- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر هي (الغردقة).
- تظهر هضبة التيه على الخريطة باللون (البني)

فكر وأجب

أكمل العبارات الاتية

١- تلون الجبال والهضاب باللون ....
٢- يشير اللون الاخضر الي ....
٣- الذي يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة هو ....
٤- عاصمة مصر هي مدينة ....

أهمية الخريطة

الخريطة لها أهمية كبيرة في حياتنا اليومية **علل؟**، حيث تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا.

ويستخدمها كثير من الأشخاص مثل:



- السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.



- المزارع في تحديد موقع الأرض الزراعية.



- الجندي في تحديد المواقع العسكرية.



- قائد الطائرة وقبطان السفينة في تحديد مسار الرحلات.



- المعلم في الشرح.
- التلميذ في المذاكرة.



- المهندس عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

تدريبات الدرس



أمامك خريطة لمصر، حدد مدلول الارقام مما يلي:

- ❖ عنوان الخريطة يمثله الرقم (   )
- ❖ وردة البوصلة يمثله الرقم (   )
- ❖ مقياس الرسم يمثله الرقم (   )
- ❖ مفتاح الخريطة يمثله الرقم (   )

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الخريطة هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه. (   )
٢. مفتاح الخريطة يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة. (   )
٣. وردة البوصلة تحدد المسافات بين الأماكن على الخريطة. (   )
٤. مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (   )
٥. اللون الأخضر على الخريطة يشير إلى الأراضي المرتفعة. (   )
٦. الخريطة تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا. (   )
٧. الجندي يستخدم الخريطة في تحديد المواقع السياحية. (   )
٨. عنوان الخريطة يوضح موضوع الخريطة. (   )
٩. اللون الأزرق على الخريطة يشير إلى المرتفعات. (   )
١٠. المزارع يستخدم الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية. (   )
١١. تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (   )
١٢. يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع. (   )
١٣. تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. (   )
١٤. تساعدنا الخريطة في تعرف الأماكن من حولنا. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ما هو العنصر الذي يوضح موضوع الخريطة؟ ....
(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٢. ما هو اللون الذي يشير إلى الأراضي المرتفعة على الخريطة؟ ....
(البني - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٣. ما هي الأداة التي تساعدنا في تحديد الاتجاهات على الخريطة؟ ....
(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٤. ما هو مقياس الرسم على الخريطة؟ ....
- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع
- النسبة بين المسافة على أرض الواقع وما يقابلها على الخريطة
- النسبة بين الارتفاع على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع
- النسبة بين الارتفاع على أرض الواقع وما يقابلها على الخريطة

٥. ما هو اللون الذي يشير إلى المسطحات المائية على الخريطة؟ ....
(البني - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٦. من يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟ ....

(المعلم- السائح- المزارع- الجندي)

٧. ما هو الشكل الذي يمثل فكرة الخريطة؟ ....

(الرسم التفصيلي- الرسم المصغر- الرسم الكبير- الرسم الصغير)

٨. ما هي أهمية الخريطة في حياتنا اليومية؟ ....

- تحديد المواقع العسكرية فقط
- تحديد الأماكن السياحية فقط
- معرفة الأماكن من حولنا
- تحديد مسار الرحلات فقط

٩. ما هو العنصر الذي يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة؟ ....

(عنوان الخريطة- مفتاح الخريطة- وردة البوصلة- مقياس الرسم)

١٠. من يستخدم الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية؟ ....

(المعلم- السائح- المزارع- الجندي)

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....
٢. العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يسمى ....
٣. وردة البوصلة تساعدنا في تحديد .... على الخريطة.
٤. مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين .... على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
٥. الخريطة هي رسم .... يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه.
٦. عنوان الخريطة يوضح .... الخريطة.
٧. اللون البني على الخريطة يشير إلى .... مثل الجبال والهضاب.
٨. اللون الأخضر على الخريطة يشير إلى .... مثل السهول.
٩. اللون الأزرق على الخريطة يشير إلى .... مثل البحار والبحيرات.
١٠. الخريطة تساعدنا في معرفة .... من حولنا.

أجب عما يلي:

- إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣) سم، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو كل (١) سم على الخريطة يعادل ١٠ كم في الواقع؟

بم تفسر

١. أهمية الخريطة في حياتنا اليومية؟
٢. استخدام الجندي للخريطة ؟
٣. استخدام المزارع للخريطة ؟
٤. استخدام السائح للخريطة ؟
٥. أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟
٦. أهمية مقياس الرسم على الخريطة؟

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

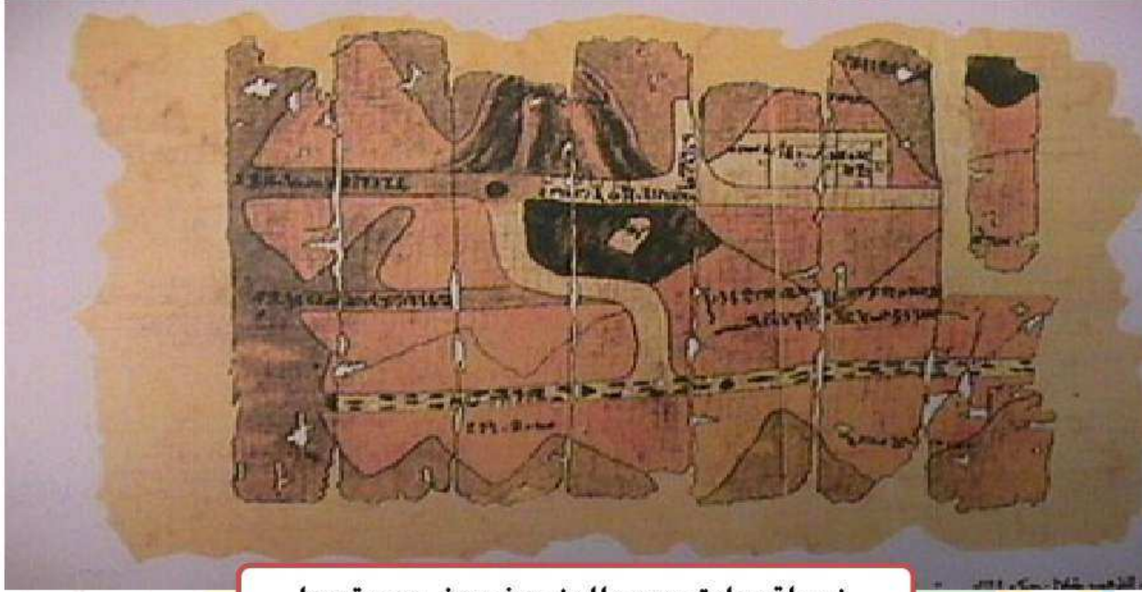
١- رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.
٢- من عناصر الخريطة الأساسية ويشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
٤- يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

الدرس الثالث

الوحدة الاولي

تطور الخريطة

: استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط **لم تفسر؟** لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم، ورسموا هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد.



خريطة معاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديما

برع العلماء العرب في رسم الخرائط، ومن أشهرهم الإدريسي الذي رسم خريطة للعالم
أما الآن فقد انتقلنا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التي يعرضها تطبيق (GPS)



نظام تحديد المواقع العالمي (Global Positioning System)

نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات ويعد تطوراً حديثا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب

الإسطرلاب



ما المقصود ؟ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
ويرجع الفضل في تطويرها إلى العالمة مريم الإسطرلابي



أنا مريم الإسطرلابي

عشت في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي). تفوقت في علم الفلك لتأثري بوالدي عالم الفلك وكنت مصرة على النجاح، فقمت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذي استخدم في تحديد اتجاه القبلة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابي.

وفي عصرنا الحديث وكاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها م تفسر؟

الصور الجوية والصور الفضائية

تعد من أهم مصادر رسم الخرائط، فهل تعرفون الفرق بينهما ؟



الصور الجوية

يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.

الصور الفضائية

يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، (أهميتها) وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية



تدريبات الدرس

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. نجح الإدريسي في رسم خريطة للعالم.
٢. يصعب الاستعانة بتطبيق GPS في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة)
٣. ساعدت الإسطرلايات قديما في تحديد اتجاه القبلة.
٤. كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب.
٥. طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديما.
٦. الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية
٧. الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية.
٨. تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية.
٩. الإسطرلاب أداة فلكية حديثة. (
١٠. العالمة مريم الإسطرلابي قامت بتطوير الإسطرلاب لتحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة.
١١. تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الإسطرلابي.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب.....................
(ابن سينا - الخوارزمي - ابن خلدون - الإدريسي)

٢. الجهاز الذي ساعد في تحديد اتجاه القبلة قديمًا.....................
(الإسطرلاب - البوصلة - الخريطة - النظام العالمي لتحديد المواقع)

٣. الأداة التي تستخدمها الأقمار الصناعية في التقاط الصور.....................
(الكاميرات - الرادارات - الأقمار الصناعية نفسها - الأجهزة الفلكية)

٤. ما هو الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟
(الصور الجوية تغطي مساحات أكبر - الصور الفضائية تغطي مساحات أكبر - الصور الجوية أكثر دقة - الصور الفضائية أكثر دقة)

٥. العالمة التي طورت الإسطرلاب.....................
(مريم الإسطرلابي - فاطمة الفلكية - عائشة الفلكية - خديجة الفلكية)

٦. ما هو نظام تحديد المواقع العالمي؟
- نظام يعتمد على الأقمار الصناعية
- نظام يعتمد على الخرائط اليدوية
- نظام يعتمد على البوصلة
- نظام يعتمد على الإسطرلاب

٧. ما هي أهمية الصور الجوية والصور الفضائية في رسم الخرائط؟
(تحديد المواقع - تحديد الاتجاهات - تغطية مساحات كبيرة - جميع ما سبق)

٨. من الذي استخدم الخرائط في تحديد مواقع المناجم؟
(المصريون القدماء - العرب - الأوروبيون - الآسيويون)

٩. ما هو القرن الذي عاشت فيه مريم الإسطرلابي؟

(القرن العاشر الميلادي - القرن الخامس عشر الميلادي - القرن العشرون الميلادي - القرن الواحد والعشرون الميلادي)

١٠. الجهاز الذي حل محل الإسطرلاب في تحديد المواقع هو................

(البوصلة - الخريطة - النظام العالمي لتحديد المواقع - الرادار)

١١. ساعد الإسطرلاب قديما في.........................

(قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - التقاط الصور)

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

١. سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران ....
٢. يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....
٣. تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور.....................
٤. الإسطرلاب أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد .... والمواقع.
٥. يعتبر الإدريسي من أشهر العلماء العرب في رسم ....
٦. الصور الجوية تغطي مساحة .... من سطح الأرض.
٧. نظام تحديد المواقع العالمي يعتمد على .... في تحديد المواقع والاتجاهات.
٨. العالمة مريم الإسطرلابي قامت بتطوير..................... لتحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة.
٩. الصور الفضائية يتم التقاطها من .... خارج الكرة الأرضية.
١٠. تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم .... اعترافًا بإسهاماتها في علم الفلك.

أجب عما يلي:

ما المقصود بكل من ...؟

الإسطرلاب
نظام (GPS)

ما العلاقة بين

١. استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط ؟ .
٢. تطور الإسطرلاب وعلم الفلك؟

بم تفسر

١. أهمية الإسطرلاب في تحديد اتجاه القبلة قديمًا؟
٢. استخدام الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية؟
٣. تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الإسطرلابي؟
٤. أهمية نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في حياتنا اليومية؟
٥. استخدام المصريين القدماء للخرائط ؟
٦. تطور الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي؟
٧. أهمية الصور الجوية والصور الفضائية في رسم الخرائط؟

❖ وضح كيف تطور الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي..
❖ في ضوء ما درست حدد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية.

الوحدة الاولي

الدرس الرابع

مصادر جمع المعلومات

إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد، يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة كالتالي:

اولا المصادر الأولية

ما المقصود ؟ هي مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

أمثلة للمصادر الأولية

الآثار	النقوش الأثرية	البرديات	كتابات المؤرخين
• كل ما تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات وغيرها.	• تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.	• أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم، صنع من نبات البردي ينمو على ضفاف نهر النيل.	• كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.






ثانيا المصادر الثانوية

ما المقصود ؟ هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية.

وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها.

أمثلة للمصادر الثانوية

المقالات



الكتب والموسوعات



الأفلام التاريخية



نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.
فعلى سبيل المثال، يمكن أن تكون الكتب مصدرا أوليا إذا تم كتابتها وقت الحدث، أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة، فإنها تعتبر مصدرا ثانويا.

لاحظ و صنف

لاحظ صور مصادر المعلومات التالية واكتب تحت كل منها نوعها (أولية – ثانوية)







بم تفسر ؟ أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة

يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على:

- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- تجنب التحيز لمصدر واحد.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

- حين نقرأ معلومة أو نسمع خبرا أو نشاهد فيديو، من المهم أن نفكر جيدا ونتأكد من صحته قبل أن نصدقه أو ننشره.
- علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات، فهل تعرفون الفرق بينها ؟

الحقائق	الآراء	الشائعات
• معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.	• تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.	• الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

اقرأ العبارات التالية، ثم اكتب رقم كل عبارة داخل الصندوق المناسب لها حسب نوعها:

العبارات	حقائق	أراء	شائعات
١. الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي.			
٢. الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب			
٣. المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات.			
٤. التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.			
٥. مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم.			
٦. استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيا بمرور الوقت.			

تدريبات الدرس

أكمل العبارات الاتية
١. المصادر الأولية هي مصادر سجلت في .... وقوع الحدث.
٢. الآثار هي .... تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات.
٣. النقوش الأثرية تشمل .... والكتابات والرموز المحفورة على الحجر.
٤. البرديات هي نوع من .... ابتكره المصريون القدماء.
٥. المصادر الثانوية هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة .... طويلة.
٦. الكتب والموسوعات تعتبر أمثلة على .... الثانوية.
٧. الحقائق هي معلومات .... تم التأكد منها.
٨. الآراء تعبر عن .... نظر شخصية.
٩. الشائعات هي الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة ....
١٠. الدولة تحرص على تقديم المعلومات .... لمساعدة المواطنين.

اختر الاجابة الصحيحية مما بين الاقواس
١. المصادر التي سجلت في زمن وقوع الحدث هي.....................
(المصادر الأولية - المصادر الثانوية - المصادر التاريخية - المصادر العلمية)

٢. ما هو نوع الورق الذي ابتكره المصريون القدماء؟
(البردي - الورق العادي - الورق المقوى - الورق الرقمي)

٣. المصادر التي تعتمد على المصادر الأولية هي ....
(المصادر الثانوية - المصادر الأولية - المصادر التاريخية - المصادر العلمية)

٤. ما هو الفرق بين الحقائق والآراء؟
- الحقائق صحيحة والآراء غير صحيحة
- الحقائق تم التأكد منها والآراء تعبر عن وجهات نظر شخصية
- الحقائق غير مهمة والآراء مهمة
- الحقائق والآراء متشابهتان

٥. الشائعات هي ....
- الأحاديث الصحيحة
- الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها
- الأحاديث التاريخية
- الأحاديث العلمية

٦. تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة.....................
- لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات
- لمساعدة المواطنين في نشر الشائعات
- لمساعدة المواطنين في كتابة التاريخ
- لمساعدة المواطنين في إجراء التجارب العلمية

٧. العبارة التي تعبر عن حقيقة هي ....
- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب
- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي

- مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم
- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيا

٨. العبارة التي تعبر عن رأي هي ....
- المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات
- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال
- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي
- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب

٩. العبارة التي تعبر عن شائعة هي ....
- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال
- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيا
- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي
- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب

١٠. يجب التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات..........................
- لتجنب التحيز لمصدر واحد
- لمقارنة المعلومات والتأكد من صحتها
- لتقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين
- جميع ما سبق

ضع علامة (صح) او (خطأ) امام العبارات الاتية

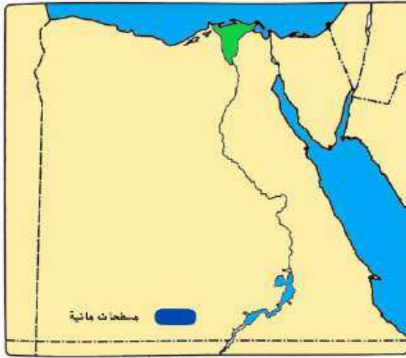
١. المصادر الأولية هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (   )
٢. الآثار هي كل ما تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات. (   )
٣. البرديات هي نوع من الورق ابتكره المصريون القدماء. (   )
٤. المصادر الثانوية تعتمد على المصادر الأولية. (   )
٥. الحقائق هي معلومات تم التأكد منها. (   )
٦. الآراء تعبر عن وجهات نظر شخصية. (   )
٧. الشائعات هي الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (   )
٨. الدولة تحرص على تقديم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين. (   )

بم تفسر

١. أهمية المصادر الأولية في دراسة التاريخ؟
٢. صعوبة الحصول على المصادر الأولية أحيانًا؟
٣. أهمية التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات؟
٤. حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين؟
٥. أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة؟
٦. ضرورة التأكد من صحة المعلومات قبل نشرها؟

تقييم الوحدة الاولي

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب



خريطة المسطحات المائية في مصر

١. اكتب عنوان الخريطة المقابلة.................

٢. ضع دائرة حول مفتاح الخريطة. ....

٣. اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة. ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات. (   )
٢. المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. (   )
٣. يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. (   )
٤. يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق. (   )
٥. يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق. (   )
٦. يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. (   )
٧. تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة

١. يستخدم التلميذ الخريطة في ....

٢. رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان، تشير العبارة إلى ....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. أحد أهم إنجازات العالم الإدريسي.

(رسم الخرائط - اختراع GPS - تطوير الإسطرلاب - اختراع البوصلة)

٢. يشير النجم القطبي إلى جهة ....

(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

٣. العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....

(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)

٤. اللون الأخضر على الخريطة يدل على ....

(الجبال - المرتفعات - السهول - البحار)

٥. تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ ....

(الطيار - المعلم - المزارع - السائح)

السؤال الخامس: صنف مصادر المعلومات التالية إلى مصادر أولية أو مصادر ثانوية

	مصادر اولية	مصادر ثانوية
الموسوعات		
النقوش على جدران المعابد		
البرديات		
المقالات		

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة

١. معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها: ....
٢. الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها: ....
٣. تعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة: ....

السؤال السابع: أجب عما يلي

١. تفسر أهمية كل من:
- الصور الفضائية: ....
- استخدام البوصلة: ....

٢. دلل على صحة العبارة: تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.
٣. لماذا بعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمرا مهما؟
٤. المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١سم يساوي ١٥ كم). احسب المسافة بين المدينتين في الواقع.

الوحدة الثانية

الدرس الأول

كيف تبدو مدينتنا؟

استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل

- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل بسبب: **علل تفسر ؟**
- وفرة المياه العذبة.
- التربة الخصبة التي ساعدت في الزراعة.

مع مرور الوقت: **ما النتائج؟**
- بنوا المساكن.
- نشأت القرى والمدن.



تعريف المدينة والقرية

ما المقصود ؟ **المدينة**: تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

ما المقصود ؟ **القرية**: تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

العلاقة بين المدينة والقرية

- تتبادل المدينة والقرية المنافع. **دلل؟**
- حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية.
- و تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.

فكر وأجب

ما المقصود بـ

١- المدينة ....

٢- القرية..

ما العلاقة بين المدينة والقرية ؟

....

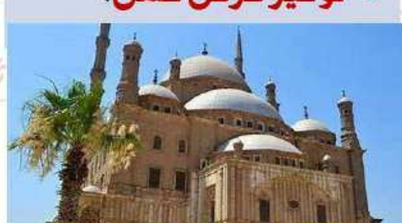
أنواع المدن المصرية

تتنوع طبيعة المدن المصرية حسب موقعها كالتالي

مدن على ضفاف نهر النيل	مدن ساحلية	مدن صحراوية
• مثل القاهرة وأسوان.	• على البحر المتوسط: مثل الإسكندرية وبورسعيد. • على ساحل البحر الأحمر: مثل الغردقة وشرم الشيخ.	• مثل مدينة الخارجة.
		

نماذج استخدامات الأرض

استخدامات الأرض تتنوع كالتالي:

مناطق زراعية	مناطق سياحية	مناطق صناعية
• تنتشر في القرى وحول بعض المدن. • تعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. • تنتج المحاصيل والغذاء.	• تحتوي على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها. • مثل المتاحف والمعابد القديمة. • تسهم هذه المناطق في: (أهميتها) • تنشيط السياحة. • توفير فرص عمل.	• مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة. • عادة ما توجد على أطراف المدن وبعيدا عن المناطق السكنية. • الهدف: تقليل التلوث البيئي.
		

مناطق ترفيهية

- مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى.
- غالبا ما توجد في قلب المدن.
- تعمل على تنقية الهواء.



مناطق سكنية

- مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان.
- -تتوفر فيها الخدمات الأساسية مثل:
- المدارس.
- المستشفيات.
- وغيرها من الخدمات.



المدن المصرية وأماكنها الأثرية والسياحية

مدينة القاهرة وأماكنها الأثرية

- تتميز مدينة القاهرة بوجود العديد من الأماكن الأثرية والسياحية المهمة.
- من هذه الأماكن:

الكنيسة المعلقة

- سميت بالمُعلقة لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم.
- تبدو كأنها "معلقة" فوق الأرض.
- تعد من أقدم الكنائس في القاهرة.



جامع عمرو بن العاص

- أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا.
- بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي لمصر.



تدريبات الدرس

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. . استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. (   )
2. يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. (   )
3. تعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بنيت في مصر. (   )
4. جامع عمرو بن العاص هو أول جامع أقيم في مصر. (   )
5. المناطق الزراعية توفر المنتجات الصناعية للمدن. (   )
6. الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق السكنية. (   )
7. يجب بناء المصانع في وسط المدينة. (   )
8. تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة. (   )
9. المناطق السياحية توفر فرص عمل للسكان. (   )
10. مدينة شرم الشيخ تقع على ساحل البحر المتوسط. (   )
11. تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص: (   )
12. تعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها: (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. أي المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟........................
(أسوان - بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ)

2. يجب بناء المصانع ....
(في وسط المدينة - بين المنازل - على أطراف المدينة - على جانبي النهر)

3. ما هي المدينة التي تقع على ساحل البحر الأحمر؟........................
(الإسكندرية - بورسعيد - الغردقة - القاهرة)

4. ما هو النشاط الاقتصادي الرئيسي في القرى؟........................
(الصناعة - التجارة - الزراعة - السياحة)

5. ما هي المنطقة التي توفر المنتجات الزراعية للمدن؟........................
(المناطق الصناعية - المناطق السكنية - المناطق الزراعية - المناطق السياحية)

6. أي من الآتي يعد من المناطق الترفيهية؟........................
(المدارس - المستشفيات - الأندية الرياضية - المصانع)

7. المدينة التي تعد من أهم المدن السياحية في مصر هي ....
(القاهرة - الإسكندرية - شرم الشيخ - أسوان)

8. ما هو النهر الذي استقر عليه المصريون القدماء؟........................
(النيل - الأردن - الفرات - دجلة)

9. أي من الآتي يعد من أهمية المناطق الزراعية؟
(توفير فرص عمل - توفير المنتجات الزراعية - تنشيط السياحة - جميع ما سبق)

10. المدينة التي تقع على ساحل البحر المتوسط هي ....
(الغردقة - شرم الشيخ - بورسعيد - أسوان)

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

١. عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....
٢. تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان في ....
٣. تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر ....
٤. توجد المدارس في المناطق ....
٥. تعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....
٦. يجب بناء المصانع على .... من المناطق السكنية.
٧. تستفيد المدينة من .... التي توفرها القرية.
٨. تعد المناطق الزراعية في مصر .... يجب الحفاظ عليها.
٩. الكنيسة المعلقة تقع في ....
١٠. جامع عمرو بن العاص هو أول .... أقيم في مصر.

أجب عما يلي

١. ما المقصود بالمدينة والقرية؟
٢. وضح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن.
٣. كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم؟
٤. ما هي أهمية المناطق الترفيهية في المدينة؟
٥. وضح أهمية المناطق السياحية للمدينة.
٦. ما هي المدينة التي تقع على ساحل البحر الأحمر؟
٧. وضح أهمية بناء المصانع على أطراف المدينة.
٨. ما هي الأراضي الزراعية في مصر.
٩. ما هي الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في المدينة؟
١٠. وضح أهمية نهر النيل في استقرار المصري القديم.
١١. بم تفسر: توجد الحدائق في قلب المدن؟
١٢. وضح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن.

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

تطور مدينتنا

كثيرا ما كنت أتساءل: كيف كان شكل مدينتنا / قريتنا في الماضي ؟

- لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم.

في الماضي	مع مرور الزمن
- كانت قبل سنوات طويلة	- شهدت تطورا كبيرا
- تضم منازل بسيطة وطرقات ضيقة وغير ممهدة.	- شيدت المباني الحديثة. - انتشرت الأحياء السكنية الجديدة.
- كانت وسائل المواصلات محدودة.	- تم تمهيد الطرق وتوسيعها. - تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة

تطور المساكن والخدمات

جهود الدولة في تطوير المدن والقرى

- تبذل الدولة جهودا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية.
- من هذه الجهود:

- إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية، بهدف تقليل الازدحام.
- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).
- تحسين محطات مياه الشرب.
- تحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي.
- إزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.





إعادة بناء المدن بعد الأحداث

- يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

مدينة السويس نموذجا

يروي أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس: "خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣،

تعرضت أجزاء من مدينة السويس الأضرار كبيرة ودمر عديد من المباني: لم تفسر ؟ نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة، لكن المقاومة الشعبية، وقوات الجيش والشرطة تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها، وبعد انتهاء الحرب بانتصار مصر، تعاون أهالي السويس ماالنتائج ؟ جميعًا لإعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، رمزا للصمود والتحدي"


مدينة السويس أثناء العدوان الإسرائيلي


مدينة السويس بعد إعادة بنائها

فكر واجب

أكل العبارات الاتية

١. تبذل الدولة جهودا كبيرة لتطوير .... المصرية.
٢. من أهداف إنشاء المدن الجديدة في المناطق الصحراوية .... الازدحام في المدن الكبرى.
٣. تعرضت مدينة السويس لأضرار كبيرة خلال حرب ....
٤. تصدت .... للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.

إذا كنت مسؤولا عن تخطيط مدينة جديدة، فما هي الأولويات التي ستضعها في الاعتبار لضمان جودة الحياة للسكان؟

تطور وسائل المواصلات

- شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورا ملحوظا في الطرق ووسائل المواصلات من خلال

- توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور مثل محور روض الفرج لتخفيف الازدحام المروري.

ادخال وسائل مواصلات متطورة مثل - مترو الأنفاق - القطار الكهربائي - الأتوبيس الترددي.

- هذه الوسائل تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، وعدم الإضرار بالبيئة.

الفرق بين القطارات قديمًا وحديثا





هل تعلمون يا أصدقائي أن المصريين كانوا يستخدمون منذ زمن قريب الدراجات للذهاب إلى العمل أو السوق، فهي وسيلة سهلة وممتعة. ومع مرور الوقت، قل استخدامها وازداد الاعتماد على السيارات فلتشجع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات، فهي:

فوائد ركوب الدراجات

- تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك
- لا تسبب تلوثا للبيئة.
- اقتصادية وغير مكلفة
- تساعد في تقليل الازدحام المروري.



تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

- اعتمد السكان في الماضي على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية.
- مثل:
- مصابيح الكيروسين- الغسالات القديمة - الثلاجات القديمة- الهواتف الأرضية.




التكنولوجيا الحديثة

- أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا.
- نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية.
- نستخدم أجهزة حديثة مثل:
- المصابيح الكهربائية.
- الغسالات الحديثة.
- الهواتف المحمولة.
- الساعات الذكية.

علل تفسر ؟ أهمية التكنولوجيا الحديثة

- تسهيل الحياة.
- سرعة إنجاز الأعمال.
- تحسين الكفاءة والراحة في الحياة اليومية.

النتائج المترتبة على تطور مدينتنا

الآثار الإيجابية

- تحسن مستوى حياة السكان.
- توافر فرص عمل جديدة.

التحديات المصاحبة للتطور

- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- ارتفاع معدلات التلوث.

لذلك تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته أمرًا ضروريًا لضمان جودة الحياة.

تدريبات الدرس

أكمل العبارات التالية

١. تطور المدن يؤدي إلى .... مستوى حياة السكان.
٢. تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى .... الازدحام.
٣. الأتوبيس الترددي هو .... حديثة.
٤. استخدام الساعات الذكية دليل على......................................
١. تطور المدن يؤدي إلى .... مستوى حياة السكان.
٢. تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى .... الازدحام.
٣. الأتوبيس الترددي هو .... حديثة.
٤. استخدام الساعات الذكية دليل على .... الأجهزة والأدوات في حياتنا.
٥. توافر فرص العمل من النتائج .... لتطور المدن.
٦. تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب ....
٧. شهدت مصر تطورا في .... وإنشاء الكباري والأنفاق.
٨. الدراجات هي وسيلة نقل .... وغير مكلفة.
٩. تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها ....
١٠. ساهمت الأجهزة الحديثة في .... الحياة.
١١. تطور وسائل المواصلات يؤدي إلى .... الوقت والجهد.
١٢. استخدام الدراجات يساعد على .... التلوث.
١٣. المدن الجديدة في مصر تهدف إلى .... مستوى الحياة.
١٤. إعادة بناء مدينة السويس بعد حرب أكتوبر كانت نتيجة .... أهالي السويس.
١٥. الأجهزة الحديثة تساهم في .... الإنتاجية.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. تطور المدن يؤدي إلى تحسين مستوى حياة السكان. (   )
٢. زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن. (   )
٣. شهدت مصر تطورا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق. (   )
٤. الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة. (   )
٥. استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. (   )
٦. توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. (   )
٧. تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )
٨. تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى زيادة التكدس السكاني. (   )
٩. فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل المقاومة الشعبية. (   )
١٠. تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها متطورة. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى......................
(نشر المناطق العشوائية - تقليل الازدحام - زيادة التلوث - زيادة التكدس السكاني)

٢. فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل.................
(المقاومة الشعبية - المساعدات الدولية - انسحاب العدو - الدعم الخارجي)
٣. تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها...............
(سريعة - حديثة - محدودة - متطورة)
٤. ساهمت الأجهزة الحديثة في.................
(بطء الإنجاز - زيادة المشكلات - تعطيل التقدم - تسهيل الحياة)
٢. نتيجة تعاون أهالي السويس بعد انتهاء حرب أكتوبر...........
(تدمير المدينة - إعادة بناء المدينة - زيادة التلوث - تقليل الازدحام)
٣. وسيلة النقل التي تتميز بالسرعة والكفاءة والأمان....................
(الأتوبيس الترددي - مترو الأنفاق - القطار الكهربائي - جميع ما سبق)
٤. ما هو تأثير استخدام الدراجات على البيئة.........................
(تلوث البيئة - الحفاظ على البيئة - زيادة التلوث - لا شيء مما سبق)
٥. نتيجة تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا......................
(تسهيل الحياة - تعقيد الحياة - زيادة المشكلات - لا شيء مما سبق)
٦. ما هي نتيجة زيادة المناطق العشوائية في المدن؟
(تحسين مستوى الحياة - تدهور مستوى الحياة - زيادة التلوث - لا شيء مما سبق)
٧. وسيلة النقل التي كانت تستخدم في الماضي.............
(مترو الأنفاق - القطار الكهربائي - الدراجات - الأتوبيس الترددي)
٨. ما هو تأثير تطور المدن على فرص العمل؟
(تقليل فرص العمل - توافر فرص العمل - زيادة البطالة - لا شيء مما سبق)

أجب عما يلي

١. بم تفسر: بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟
٢. ما النتائج المترتبة على تعاون أهالي السويس معاً بعد انتهاء حرب أكتوبر؟
٣. دلل على جهود الدولة في تطوير المدن المصرية.
٤. اشرح فوائد استخدام الدراجات.
١. ما هي أهمية تطور المدن في مصر؟
٢. كيف ساهمت الأجهزة الحديثة في تسهيل الحياة؟
٤. كيف يمكن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته؟
٦. ما هي أهمية استخدام الساعات الذكية؟
٧. كيف يمكن تقليل الازدحام في المدن؟
٨. ما هي نتيجة زيادة المناطق العشوائية في المدن؟

ما العلاقة؟

١. تطور المدن وتحسين مستوى حياة السكان؟
٢. استخدام الدراجات وتقليل التلوث؟
٣. تطور وسائل المواصلات وتوفير الوقت والجهد؟

الوحدة الثانية

الدرس الثالث

الأماكن الخدمية في مدينتنا

الأماكن الخدمية المختلفة.

تضم المدن والقري عديدا من **الأماكن الخدمية** وهي منشآت مخصصة التقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية . والتجارية وغيرها... **بم تفسر ؟** لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

أمثلة علي الاماكن الخدمية

١ الأماكن الخدمية التعليمية

تعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة

كما نزور مكتبة المدرسة التي تضم العديد من الكتب مثل كتب التاريخ التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.

واجباتنا تجاه المدرسة

- الحفاظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة.
- عدم الكتابة على الجدران.
- وضع القمامة في الأماكن المخصصة لها.
- احترام المعلمين وتقدير دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.

دور الدولة في تطوير التعليم

- بناء المدارس والجامعات.
- تطوير المدارس والجامعات من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

٢ الأماكن الخدمية الصحية

- والدي طبيب يعمل في أحد المستشفيات حيث تقدم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج

واجباتنا تجاه المستشفيات

- الحفاظ على نظافة المستشفيات.
- الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى.
- اتباع الإرشادات الصحية داخل المستشفيات.
- تقدير دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

دور الدولة في توفير الرعاية الصحية

- بناء المستشفيات والوحدات الصحية.
- توفير الأدوية.
- إطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

فكر واجب



نوع الخدمة.....................
اسم مكان الخدمة ....
أهمية الخدمة ....



نوع الخدمة.....................
اسم مكان الخدمة.................
أهمية الخدمة.................

٣ الأماكن الخدمية الأمنية

خدمات الشرطة	أهمية احترام رجال الشرطة
- حفظ الأمن والنظام - ضبط المخالفين والخارجين عن القانون - تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية	- تقدير دورهم في حمايتنا - التعاون معهم - تجنب أي أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر

تطوير جهاز الشرطة

تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق دلل؟

- التدريب المستمر
- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن
- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات



خدمات مركز الحماية المدنية (الإطفاء) بم تفسر؟

- إخماد الحرائق بمختلف أنواعها
- عمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة
- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل



٤ الأماكن الخدمية التجارية

الأسواق	واجباتنا عند الذهاب إلى الأسواق	دور الدولة في الأسواق
· توفر لنا احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس والأدوات المدرسية وغيرها. · - وهي بذلك تقدم لنا خدمات تجارية لتلبية احتياجاتنا اليومية.	· - الحفاظ على نظافة المكان. · - الترشيد في الشراء: شراء ما نحتاجه فقط. · - التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.	• - مراقبة الأسعار: بم تفسر؟ لمنع الغلاء. · - التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها. · - إنشاء أسواق متخصصة: بم تفسر؟ لبيع أنواع معينة من السلع.



٦ أماكن خدمية أخرى

- أماكن العبادة.
- مكاتب البريد.
- مراكز الشباب.
- البنوك.
- وغيرها من الأماكن الخدمية التي توفر لنا خدمات متنوعة.

الأماكن الخدمية التجارية







تدريبات الدرس

أكمل العبارات التالية

١. المدرسة هي مكان خدمي يقدم خدمات ....
٢. المستشفى هو مكان خدمي يقدم خدمات ....
٣. الشرطة هي جهاز أمني يقدم خدمات ....
٤. مركز الحماية المدنية يقدم خدمات ....
٥. الأسواق هي أماكن خدمية تقدم خدمات ....
٦. الدولة تعمل على .... المدارس والجامعات.
٧. يجب أن نحافظ على .... المستشفيات.
٩. الدولة تعمل على .... الأسعار بالأسواق.
١٠. الأسواق المتخصصة تبيع .... معينة من السلع.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. المدرسة هي مكان خدمي يقدم خدمات تعليمية. (   )
٢. الشرطة هي جهاز أمني يقدم خدمات أمنية. (   )
٣. مركز الحماية المدنية يقدم خدمات صحية. (   )
٤. الأسواق هي أماكن خدمية تقدم خدمات تجارية. (   )
٥. الدولة لا تهتم بتطوير المدارس والجامعات. (   )
٦. من واجبنا أن نحافظ على نظافة المستشفيات. (   )
٧. يجب أن نكتب على الجدران في المدرسة. (   )
٨. الدولة تعمل على مراقبة الأسعار بالأسواق. (   )
٩. الأسواق المتخصصة تبيع جميع أنواع السلع. (   )
١٠. تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان. (   )
١١. المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا. (   )
١٢. نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. (   )
١٣. تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. (   )
١٤. يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. (   )
١٥. يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور.....................
(مكاتب البريد - الوحدات الصحية - مكتبة المدرسة - سوق الجلود)
٢. تنظيم المرور من مهام.....................
(الأطباء - رجال الشرطة - المعلمين - أمناء المكتبة)
٣. يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات.....................
(التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)
٤. نوع الخدمة التي تقدمها المدرسةهي ....
(تعليمية - صحية - أمنية - تجارية)

٥. دور الشرطة في المجتمع...............
(تقديم خدمات صحية - حفظ الأمن والنظام - تقديم خدمات تعليمية - بيع السلع)
٦. الخدمة التي يقدمها مركز الحماية المدنية...............
(صحية - أمنية - إطفاء وإنقاذ - تعليمية)
٧. يجب أن نحافظ على نظافة المستشفيات...............
(لتقديم خدمات أفضل - لتقليل التكاليف - لتحسين الأمن - لتقديم خدمات تجارية)
٨. ما هو دور الدولة في تطوير المدارس والجامعات...............
(توفير التمويل - تطوير المناهج - تحسين البنية التحتية - جميع ما سبق)
٩. تقدم الأسواق خدمات...............
(تعليمية - صحية - تجارية - أمنية)
١٠. دور مكاتب البريد...............
(تقديم خدمات تعليمية - تقديم خدمات صحية - تقديم خدمات بريدية - تقديم خدمات أمنية)
١١. يجب أن نحترم رجال الشرطة...............
(لأنهم يقدمون خدمات تعليمية - لأنهم يقدمون خدمات صحية - لأنهم يحمون المجتمع - لأنهم يقدمون خدمات تجارية)

أجب عما يلي:

١. ما المقصود بالأماكن الخدمية؟
٢. حدد واجبك للحفاظ على مدرستك.
٣. ما هي أهمية المدرسة في حياتنا؟
٤. كيف يمكننا الحفاظ على نظافة المستشفيات؟
٥. ما هو دور الشرطة في المجتمع؟
٦. ما هي الخدمات التي يقدمها مركز الحماية المدنية؟
٧. لماذا يجب أن نحترم رجال الشرطة؟
٨. ما هي أهمية الأسواق في حياتنا؟
٩. كيف يمكننا الترشيد في الشراء؟
١٠. ما هو دور الدولة في تطوير المدارس والجامعات؟
١١. فسر أهمية كل من:
   ١. مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق.
   ٢. مبادرة ١٠٠ مليون صحة

قارن بين

١. قارن بين المدرسة والمستشفى من حيث الخدمات التي تقدمها.
٢. قارن بين الشرطة ومركز الحماية المدنية من حيث الخدمات التي يقدمها.

الوحدة الثانية

الدرس الرابع

مدينتنا في المستقبل



تميز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم، ومن أهم الأمثلة على ذلك مدينة أخيتاتون "(تل العمارنة بالمنيا حاليا). التي شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين. وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.

أهمية التخطيط لبناء المدن

إن التخطيط لبناء المدن يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

فالتخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على:

- توفير المرافق والخدمات للسكان.
- الظهور بشكل أكثر تنظيما وجمالا.
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.

ملامح الحياة في المستقبل



أتوقع أن وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة وأن طائرات صغيرة تحلق في السماء **علل / فسر ؟** لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.



أما أنا فأتوقع أن المزارعين في قريتنا سيستخدمون آلات حديثة **ما النتائج ؟** تجعل الزراعة أسرع وأسهل، وتساعدهم على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

استخدام الطاقة الشمسية



ترسل لنا الشمس ضوءا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية **علل / فسر ؟** نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل، بل تشغيل السيارات الكهربائية أيضًا، وذلك من خلال الألواح الشمسية.

نتائج ذلك ؟ هذا يمكن أن يقلل من الاعتماد على الوقود الأحفوري ويقلل من الانبعاثات الضارة.



أنا أتخيل أن تضم المستشفيات أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي وذلك تشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.



أتخيل أن مدينتنا الساحلية ستصبح مكانا سياحيا كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية، وتكون فنادقها صديقة للبيئة.

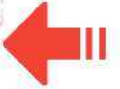


دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية



يجب أن تبدأ العمل من الآن لبناء مدينتنا في المستقبل، وذلك من خلال:

- حسن استخدام التكنولوجيا.
- احترام القوانين
- الاجتهاد في الدراسة.



إن المستقبل مهم، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضي أيضًا.
فيا ترى ماذا ستأخذ معنا من الماضي إلى المستقبل؟

ستحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك . بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق، مثل: التدين الانتماء للوطن الترابط الأسري الكرم التعاون الاحترام التسامح.

أقرأ واختار

اختر من بنك القيم التالي ما يناسب العبارات
(الانتماء الوطني - الكرم - التسامح - التعاون)

١. تنجز الأعمال معا بسرعة، وتعمل كفريق واحد. (.............................)
٢. نقلل الخلافات ونعيش في سلام. (.............................)
٣. نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا. (.............................)
٤. نساعد من يحتاج، ونعطي من غير انتظار مقابل (.............................)

تدريبات الدرس

أكمل العبارات الاتية

١. من المتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل .... القيادة.
٢. يمكن استخدام الألواح الشمسية لتحويل .... إلى طاقة كهربائية.
٣. المزارعون في المستقبل سيستخدمون آلات .... لزيادة الإنتاج.
٤. الطاقة الشمسية يمكن استخدامها لتشغيل .... في المنزل.
٥. من القيم التي يجب أن نحافظ عليها من الماضي .... للوطن.
٦. يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء .... المستقبلية.
٧. يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تحسين .... في المستقبل.
٨. الأجهزة التي تعمل بالطاقة الشمسية تكون .... للبيئة.
٩. يجب أن نحترم .... لكي نبني مستقبلاً أفضل.
١٠. مدينة أخيتاتون شيدها الملك .... على الضفة الشرقية لنهر النيل.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون ( )
٢. انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصريون القدماء( )
٣. يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام. ( )
٤. بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حسن استخدام التكنولوجيا. ( )
٥. استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ( )
٦. يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل. ( )
٧. من المتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل غير صديقة للبيئة. ( )
٨. الألواح الشمسية تستخدم لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية. ( )
٩. المزارعون في المستقبل سيستخدمون آلات قديمة لتقليل الإنتاج. ( )
١٠. الطاقة الشمسية يمكن استخدامها لتشغيل الأجهزة المنزلية. ( )
١١. الانتماء للوطن ليس من القيم المهمة التي يجب الحفاظ عليها. ( )
١٢. يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مستقبل أفضل. ( )
١٣. التكنولوجيا لا تساهم في تحسين جودة الحياة في المستقبل. ( )
١٤. الأجهزة التي تعمل بالطاقة الشمسية ضارة بالبيئة. ( )
١٥. يجب أن نحترم القوانين لكي نبني مستقبلاً أفضل. ( )
١٦. مدينة أخيتاتون شيدها الملك إخناتون على الضفة الغربية لنهر النيل. ( )

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي:

١. المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي..................
(طيبة - أخيتاتون - منف - أواريس)

٢. يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلا في إنتاج الطاقة على ....
(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - طاقة الشمس)

٣. لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم..................
(البطاريات - الألواح الشمسية - المصابيح الكهربية - المولدات

٤. من المتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل.................
(تقليدية- ذاتية القيادة- بطيئة- ملوثة)

٥. الألواح الشمسية تستخدم لتحويل.................
(الطاقة الكهربائية إلى طاقة شمسية- الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية- الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربائية- الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية)

٦. المزارعون في المستقبل سيستخدمون آلات.................
(قديمة لتقليل الإنتاج- حديثة لزيادة الإنتاج- تقليدية لتقليل التلوث- بسيطة لتقليل التكاليف)

٧. الطاقة الشمسية يمكن استخدامها لتشغيل.................
(الأجهزة المنزلية فقط- السيارات الكهربائية فقط- الأجهزة المنزلية والسيارات الكهربائية- لا شيء مما سبق)

٨. من القيم التي يجب أن نحافظ عليها من الماضي.................
(الكراهية- الانتماء للوطن- التخريب- الإهمال)

٩. يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء.................
(مستقبل أفضل- حاضر أفضل- ماضي أفضل- لا شيء مما سبق)

١٠. التكنولوجيا تساهم في تحسين.................
(جودة الحياة في المستقبل- جودة الحياة في الماضي- جودة الحياة في الحاضر- لا شيء مما سبق)

١١. الأجهزة التي تعمل بالطاقة الشمسية.................
(ضارة بالبيئة- صديقة للبيئة- مكلفة للبيئة- لا شيء مما سبق)

١٢. يجب أن نحترم.................
(القوانين فقط- القيم فقط- القوانين والقيم- لا شيء مما سبق)

١٣. مدينة أخيتاتون شيدها الملك.................
(رمسيس- إخناتون- توت عنخ آمون- خفرع)

أجب عما يأتي:

١ - ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟

٢ - بم تفسر:
- أهمية التخطيط قبل بناء المدن؟
- استخدام الألواح الشمسية في تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية؟
- أهمية التخططيط الجيد في بناء المدنظ

٣- ما النتائج المترتبة على...؟
- اعتمادنا على الطاقة الشمسية.
- استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة.

٤- دلل برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.

٥-ما العلاقة بين الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟

٦-وضح دورك في بناء مدينة المستقبل.

الوحدة الثانية

الدرس الخامس

أين تقع محافظتي؟

نظرا لاتساع مساحة مصر، تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات ؟ علل/ تفسر؟ لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها

تضم مصر ٢٧ محافظة ← يفصل بين كل منها ← حدود إدارية

والمحافظة جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.



تعد محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر مساحة

تعد محافظة دمياط أصغر محافظات مصر مساحة.



تصنيف محافظات مصر

يمكن تصنيف محافظات مصر كالتالي:

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود الصحراوية
• مثل القاهرة والإسكندرية والشرقية والمنوفية والبحيرة.	• مثل الجيزة والفيوم والمنيا وقنا وأسوان.	• هي شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادي الجديد ومطروح.

لاحظ خريطة (١) التالية وتعرف التقسيم الإداري المصر.



خريطة (١) محافظات مصر

فكر وأجب

أكمل

١- تعد مدينة الجبيزة من محافظات ....
٢- تعد محافظة مطروح من محافظات ....
٣- تعد محافظة .... أصغر محافظات مصر مساحة
٤- تضم مضر .... محافظة

عاصمة مصر



تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم، **لم تفسر؟** إذ أنشئت قبل أكثر من ألف عام، واشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن، منها **جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة**، وتعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز.

العاصمة الإدارية الجديدة.



وقد قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة، وهي مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة ما النتائج ؟ مما يساعد في بناء مستقبل أفضل
وقد تم نقل الوزارات والمصالحالحكومية إليها.

شعار المحافظة

ما المقصود ؟ هو راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

ولكل محافظة مصرية شعار خاص بها. ويرفع هذا الشعار على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها، وفي المناسبات الوطنية للمحافظة، مثل العيد القومي للمحافظة الذي يمثل حدثا تاريخياً أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

وعلى سبيل المثال يتكون شعار محافظة القاهرة من

شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم.



الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة القاهرة.

تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام بم تفسر ؟ في ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

تدريبات الدرس



لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة، ثم أجب:

١ - ظلل محافظتك بلونك المفضل.................

٢ - ضع دائرة حول عاصمة مصر.................

٣ - صواب أم خطأ يشير الرقم(١) إلى إحدى محافظات الوجه البحري ؟

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تقسم مصر إداريًا إلى محافظات نظرا لاتساع مساحتها. ( )
٢- اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مأذنة. ( )
٣- أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. ( )
٤- محافظة القاهرة هي أكبر محافظات مصر مساحة. ( )
٥- محافظة الوادي الجديد هي أكبر محافظات مصر مساحة. ( )
٦- محافظة دمياط هي أصغر محافظات مصر مساحة. ( )
٧- شعار المحافظة هو رمز يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( )
٨- محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي يوم ٦ يونيو. ( )
٩- العاصمة الإدارية الجديدة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. ( )
١٠- محافظات الوجه البحري مثل الجيزة والفيوم. ( )
١١- محافظة القاهرة تعد من أقدم العواصم التاريخية في العالم. ( )
١٢- شعار محافظة القاهرة يتكون من صورة للهرم الأكبر. ( )

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

١. عدد محافظات مصر هو .... محافظة.
٢. محافظة .... هي أكبر محافظات مصر مساحة.
٣. محافظة .... هي أصغر محافظات مصر مساحة.
٤. محافظات الوجه البحري مثل .... والمنوفية والبحيرة.
٥. محافظات الوجه القبلي مثل .... وقنا وأسوان.
٦. محافظات الحدود الصحراوية مثل .... وجنوب سيناء والبحر الأحمر.
٧. العاصمة الإدارية الجديدة تقع شرق محافظة ....
٨. شعار المحافظة هو .... تتخذه المحافظة رمزًا لها.
٩. محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي يوم .... من كل عام.
١٠. محافظة القاهرة تعد من أقدم .... التاريخية في العالم.
١١. راية تتخذها المحافظة رمزا لها يطلق عليها.....................
١٢. مؤسس مدينة القاهرة هو القائد.....................

أختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. عدد محافظات مصر هو.....................
(٢٠ محافظة - ٢٥ محافظة - ٢٧ محافظة - ٣٠ محافظة)
٢. محافظة الوادي الجديد هي.....................

(أصغر محافظات مصر مساحة - أكبر محافظات مصر مساحة - محافظة ساحلية - محافظة زراعية فقط)

٣. محافظات الوجه البحري مثل.............................

(الجيزة والفيوم - القاهرة والإسكندرية - المنيا والمنوفية - قنا وأسوان)

٤. شعار المحافظة هو.............................

(علم يرفع على مبنى المحافظة - رمز تتخذه المحافظة لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها - شعار وطني - اسم المحافظة فقط)

٥. محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي يوم.............................

(٦ يوليو - ٦ يونيو - ٦ أغسطس - ٦ سبتمبر)

٦. العاصمة الإدارية الجديدة تعتمد على.............................

(الطاقة التقليدية - التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة - الصناعة التقليدية - الزراعة التقليدية)

٧. محافظات الحدود الصحراوية مثل.............................

(القاهرة والإسكندرية - الجيزة والفيوم - شمال سيناء والبحر الأحمر - الشرقية والمنوفية)

٨. محافظة القاهرة تعد من أقدم.............................

(المدن الحديثة - العواصم التاريخية - المحافظات الزراعية - المحافظات الصناعية)

أجب عما يأتي:

ما المقصود بالشعار...

بم تفسر

١- وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة؟.
٢- اختيار شعار مميز لكل محافظة في مصر؟
٣- احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام؟
٤- اعتبار محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم؟
٥- تقسيم مصر لعدد من المحافظات ؟

دلل على ما يلي:

١- تميز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.
٢- اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات ( )
٢- تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة. ( )
٣- تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. ( )
٤- نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. ( )
٥- تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. ( )
٦- تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. ( )
٧- تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. ( )
٨- تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- تعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات.........................
(أمنية - صحية - تجارية - تعليمية)

٢- إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن هي المناطق ....
(الترفيهية - السكنية - التجارية - الصناعية)

٣- شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة. ....
(قلعة صلاح الدين - الأهرامات - نهر النيل - الجامع الأزهر)

٤- يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة. ....
(المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- تقع بورسعيد على ساحل البحر. ....
٢- أقدم المساجد التي بنيت في مصر هو جامع . ...
٣- تحصل على الخدمات التعليمية من............................
٤- أطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة . ...
٥- تعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه. ....

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن.
٢- ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن.
٣- أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل..
٤- تقسيم مصر إلى محافظات.
٥- وجود شعار خاص لكل محافظة.
٦- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- انتشار المناطق الزراعية حول المدن.

٢- تطوير المدينة.

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١- ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمان في المدينة؟
٢- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟

السؤال السابع : ما المقصود بكل من ...؟

١- القرية
٢- الأماكن الخدمية.
٣- شعار المحافظة

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

علم وطننا مصر

يقف تلاميذ المدرسة كل يوم في طابور الصباح، التحية علم مصر، ويرددون جميعًا النشيد الوطني «بلادي بلادي».

علم مصر... رمز العزة والنصر

ما المقصود ؟ علم الدولة هو رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

ولمصرنا الحبيبة علم نعتز به، يرفرف عاليا في السماء، وهو ليس مجرد ألوان، بل هو رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي إنه راية تروي قصة نضال شعب، وكرامة وطن. فلنردد معا النشيد الوطني.

بلادي بلادي بلادي — لكِ حُبِّي وَفُؤَادِي
مصرُ يَا أُمَّ البِلاَدِ — أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ
وعلى كُلِّ الْعِبَادِ — كَمْ لِنِيلِكِ مِنْ أَيَادِي
بلادي بلادي بلادي — لكِ حبي وفؤادي

وتعزف موسيقى هذا النشيد في العديد من المناسبات **بم تفسر ؟** تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر.

العلم في مصر قديمًا وحديثًا .

يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الرايات (الأعلام) كرموز مهمة في حياتهم، فقد استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم، وكان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به يظهر على رايته وكانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها كالتالي:

مملكة الشمال	مملكة الجنوب
• كان شعارها نبات البردي.	• كان شعارها زهرة اللوتس.
	



وقد ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب، وكان الملوك يستخدمونها في الاحتفالات وفي المعارك بم تفسر ؟ لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

أما في وقتنا الحاضر، فنرى علم مصر في:

دلل على صحة العبارة: يُرفع العلم المصري في كثير من الأماكن؟

المناسبات الرسمية والمؤتمرات	الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية	المواقع السياحية والمعالم الأثرية	وسائل النقل مثل القطارات والطائرات
			

فكر وأجب

أكمل

١. شعار مملكة الشمال في مصر القديمة كان ....
٢. يستخدم الملوك الرايات في الاحتفالات وفي ....
٣. نرى علم مصر في الوقت الحاضر في ....

بم تفسر استخدام المصريين القدماء للرايات كرموز في حياتهم؟

رموز وألوان علم مصر

يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقي، ويتكون من ثلاثة ألوان، كما يلي:



الأحمر: يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

الأبيض: يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

الأسود: يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.

النسر: يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبي، ومكتوب على قاعدته جمهورية مصر العربية. وهو رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي

تطور العلم المصري في العصر الحديث.

تغير الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة، فقد تغير شكل علم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث، حتى أصبح بالشكل الذي نراه اليوم، مثلما حدث بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢م، وعند اتحاد مصر وسوريا في عام ١٩٥٨م.

لاحظ الخط الزمني التالي لتتعرف علم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى اليوم:



عَلَمُ ثورة يوليو(١٩٥٢ - ١٩٥٨م)



عَلَمُ الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا) (١٩٥٨ - ١٩٧١م)



عَلَمُ اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) (١٩٧١-١٩٨٤م)



عَلَمُ مصر الحالي(١٩٨٤م - حتى اليوم)

الاقدم ← الاحدث

واجبنا تجاه علم وطننا

يجب علينا أن:

- نحافظ على علم بلدنا.
- نقف باحترام أثناء تحية العلم.
- ترفع علم مصر عاليا بفخر واعتزاز.

كما يجب أن نتجنب:

- الكتابة أو الرسم على العلم.
- رفع العلم وهو تالف أو ممزق.
- إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

تدريبات الدرس

أكمل العبارات الاتية

١- شعار مملكة الشمال في مصر القديمة كان ....
٢- يتكون علم مصر من .... ألوان.
٣- النسر على علم مصر يرمز إلى ....
٤- علم مصر يمثل .... ويعبر عن تاريخها وشعبها.
٥- المصريون القدماء استخدموا الرايات كرموز .... في حياتهم.
٦- لون الأسود في علم مصر يرمز إلى ....
٧- يجب علينا أن .... على علم بلدنا.
٨- .... هو رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.
٩- يُعد علم مصر رمزًا ل .... والوحدة الوطنية.
١٠- استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز .... وأقاليمهم.
١١- يتوسط علم مصر .... ولونه أصفر ذهبي.
١٢- يُرفع علم مصر في .... والمؤتمرات الرسمية.
١٣- يُرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى دم ....
١٤- يجب على المواطنين .... على علم بلادهم باحترام.
١٥- كان شعار مملكة الجنوب في مصر القديمة ....
١٦- تغير شكل علم مصر عدة مرات في .... الحديث.
١٧- يُعتبر النسر على علم مصر رمزًا للقوة وال ....
١٨- يجب تجنب .... أو الرسم على علم مصر.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يُعبر علم الدولة عن تاريخها وشعبها.
٢- يُرفع علم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية.
٣- يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى السلام.
٤- يجوز لنا أن نرسم على علم مصر إذا أردنا تربينه.
٥- علم مصر يتكون من لونين. (صح/غلط)
٦- النشيد الوطني لمصر هو "بلادي بلادي".
٧- المصريون القدماء لم يستخدموا الرايات في حياتهم.
٨- شعار مملكة الشمال في مصر القديمة كان زهرة اللوتس.
٩- علم مصر يرفرف عاليا في المناسبات الرسمية.
١٠- اللون الأسود في علم مصر يرمز إلى السلام.
١١- يجب على المواطنين احترام علم بلادهم.
١٢- النسر على علم مصر يرمز إلى الضعف.
١٣- تغير شكل علم مصر عدة مرات في العصر الحديث.
١٤- يُسمح بالكتابة على علم مصر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- استخدم المصريون القدماء «الرايات التميز..........
(مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)
٢- اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو.............

(الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض)

٣- علم مصر يمثل ....

(تاريخها وشعبها - ألوان فقط - رمز للغنى)

٤- استخدم المصريون القدماء الرايات كـ ....

(رمز للفنون - رمز مهم في حياتهم - رمز للتجارة)

٥- شعار مملكة الشمال في مصر القديمة كان ....

(زهرة اللوتس - نبات البردي - نبات الصبار)

٦- اللون الأحمر في علم مصر يرمز إلى ....

(السلام - دم الشهداء - الرخاء)

٧- يجب على المواطنين .... علم بلادهم.

(إهمال - احترام - كراهية)

٨- النسر على علم مصر يرمز إلى ....

(الضعف - القوة - الحكمة)

٩- علم مصر يتكون من .... ألوان.

(لونين - ثلاثة ألوان - أربعة ألوان)

١٠- تغير شكل علم مصر ....

(مرة واحدة - عدة مرات - لم يتغير)

١١- يجب .... على علم مصر.

(الكتابة - الرسم - الحفاظ)

أجب عما يلي:

١- ما المقصود بالعلم ؟

٢- بم تفسر ...؟

- ضرورة احترامنا لعلم بلدنا.
- استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام في المعارك ..
- يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر.
- أهمية علم مصر كرمز للوحدة الوطنية؟
- رمزية اللون الأحمر في علم مصر؟
- ضرورة احترام علم مصر والحفاظ عليه؟

٣- حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا.

٤- دلل على صحة العبارة: يُرفع العلم المصري في كثير من الأماكن.

٥- رتب مراحل تطور علم مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل.






الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

مصر على خريطة العالم

إذا تأملنا الكرة الأرضية التي نعيش عليها، نجد أنها تتكون من اليابس والماء: **اليابس** يتمثل في **القارات**

ما المقصود ؟ القارة مساحة واسعة من الأرض تضم عددا من الدول.

أما الماء فيتخذ أشكالا متعددة، ومنها المحيطات

ما المقصود ؟ المحيط مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.



نصف الكرة الارضية الشرقي



نصف الكرة الارضية الغربي

اليابس والماء تبلغ مساحة المياه حوالي (٧١%) من مساحة الكرة الأرضية، أما مساحة اليابس فتبلغ نحو (٢٩%) ولذلك يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب **المائي**. **بم تفسر؟**



خريطة (١) قارات العالم القديم والجديد

من خلال خريطة (١) نلاحظ أن:

- عدد قارات العالم سبع قارات
- تعد قارة آسيا أكبر القارات مساحة
- بينما تعد قارة أستراليا أصغرالقارات مساحة.
- عدد المحيطات خمسة محيطات
- يُعد المحيط الهادي أكبرالمحيطات مساحة
- يعد المحيط المتجمد الشمالي أصغرالمحيطات مساحة.

قارات العالم

تنقسم قارات العالم إلى:

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
عرفها الإنسان منذ القدم. وتشمل إفريقيا، وآسيا وأوروبا.	وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة وتشمل أمريكا الشمالية. أمريكا الجنوبية، أستراليا. القارة القطبية الجنوبية.





فكر واجب

أكمل

١. تبلغ مساحة المياه على الكرة الأرضية حوالي .... من مساحة الكرة الأرضية.

٢. مساحة اليابس على الكرة الأرضية تبلغ نحو ....

٣. يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب ....

٤. عدد قارات العالم هو .... قارات.

٥. أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

بم تفسر

١- تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي؟

موقع مصر الجغرافي .

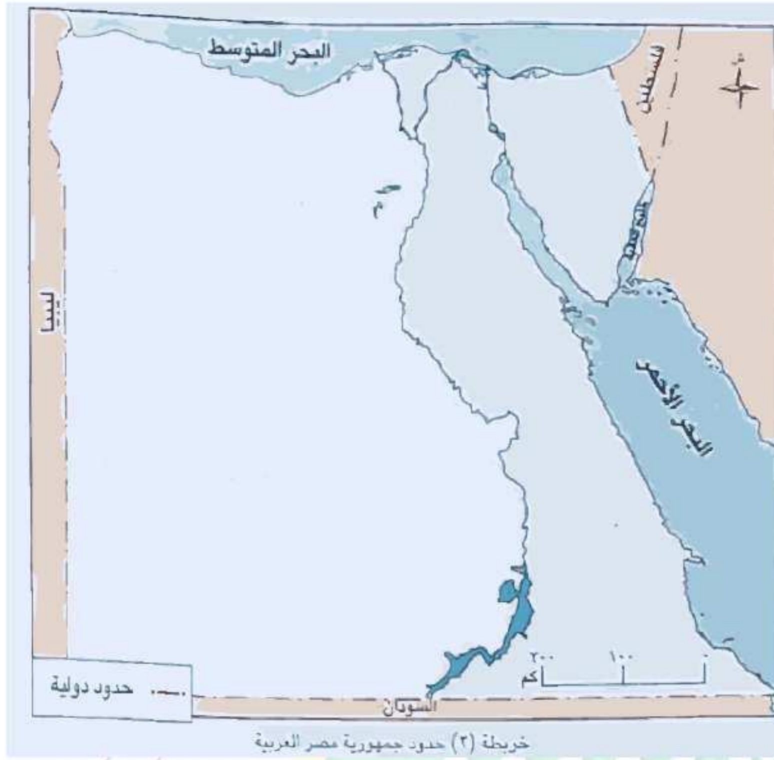
ما المقصود ؟ الموقع الجغرافي هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

وبملاحظة خريطة (١) نجد أن مصر تتميز بموقع جغرافي فريد؛ **بم تفسر؟** لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على: ما النتائج؟

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

لاحظ الخريطة (٢) لنستكشف حدود مصر.



خريطة (٢) حدود جمهورية مصر العربية

تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كيلومتر مربع، يفصلها عن جيرانها الحدود الدولية

ما المقصود ؟ الحدود الدولية

يقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول

حيث:

يحد مصر من الشمال البحر المتوسط، ومن الشمال الشرقي دولة فلسطين، ومن الشرق البحر الأحمر وخليج العقبة، ومن الجنوب دولة السودان، ومن الغرب دولة ليبيا.

البحر المتوسط

دولة فلسطين

دولة ليبيا

البحر الاحمر

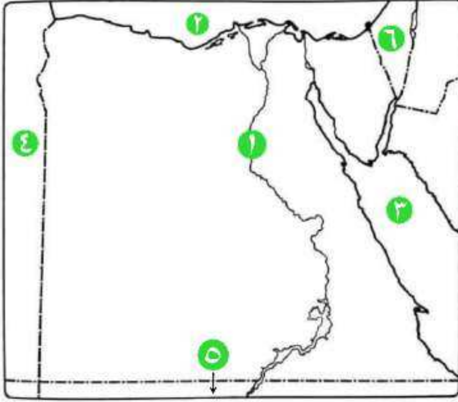
خليج العقبة

دولة السودان

والجيش المصري هو المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات وهو مدرب تدريبا عسكريا عاليا ومجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة كما يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.

تدريبات الدرس

لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١. نهر..................
٢. البحر..................
٣. البحر..................
٤. دولة..................
٥. دولة..................
٦. دولة..................

أكمل ما يلي:

١- تبلغ مساحة المياه على الكرة الأرضية حوالي .... من مساحة الكرة الأرضية.
٢- مساحة اليابس على الكرة الأرضية تبلغ نحو ....
٣- يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب ....
٤- عدد قارات العالم هو .... قارات.
٥- أكبر قارات العالم مساحة هي قارة ....
٦- أصغر قارات العالم مساحة هي قارة ....
٧- عدد المحيطات على الكرة الأرضية هو .... محيطات.
٨- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....
٩- موقع مصر الجغرافي يقع في قلب قارات العالم ....
١٠- يحد مصر من الشمال ....
١١- تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا.
١٢- ساعد موقع مصر الجغرافي على قيام الحضارة ....
١٣- يفصل بين مصر وجيرانها ....
١٤- يحد مصر من الشرق .... وخليج العقبة.
١٥- يحد مصر من الجنوب دولة ....
١٦- يحد مصر من الغرب دولة ....
١٧- تبلغ مساحة مصر حوالي .... كيلومتر مربع.
١٨- مصر تطل على البحرين .... والمتوسط.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. (   )
٢. تعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. (   )
٣. يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. (   )
٤. المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات. (   )
٥. تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. (   )
٦. الجيش المصري هو المسئول عن حماية حدود مصر. (   )

أختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. تبلغ مساحة المياه على الكرة الأرضية حوالي .... من مساحة الكرة الأرضية.
(٧١% - ٢٩% - ٥٠% - ٦٠%)

٢. يُطلق على كوكب الأرض اسم ....
(الكوكب المائي - الكوكب الجاف - الكوكب الصحراوي - الكوكب الجليدي)

٣. عدد قارات العالم هو .... قارات.
(٥ - ٦ - ٧ - ٨)

٤. أكبر قارات العالم مساحة هي قارة ....
(آسيا - أفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)

٥. يحد مصر من الشمال ....
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - خليج العقبة - السودان)

٦. تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا.
(الشمالي الغربي - الشمالي الشرقي - الجنوبي الغربي - الجنوبي الشرقي)

٧. عدد المحيطات على الكرة الأرضية هو .... محيطات.
(٤ - ٥ - ٦ - ٧)

٨. أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....
(الهادي - الأطلنطي - الهندي - المتجمد الشمالي)

٩. تبلغ مساحة مصر حوالي .... كيلومتر مربع.
(٥٠٠ ألف - مليون - مليون ونصف - ٢ مليون)

١٠. يمتاز الجندي المصري بال ....
(الجبن والخوف - البسالة والشجاعة - الحكمة والذكاء - الضعف والتردد)

أجب عما يلي:

١-ما المقصود بكل من ...؟

١. الموقع الجغرافي
٢. الحدود الدولية

٢ - بم تفسر ...؟

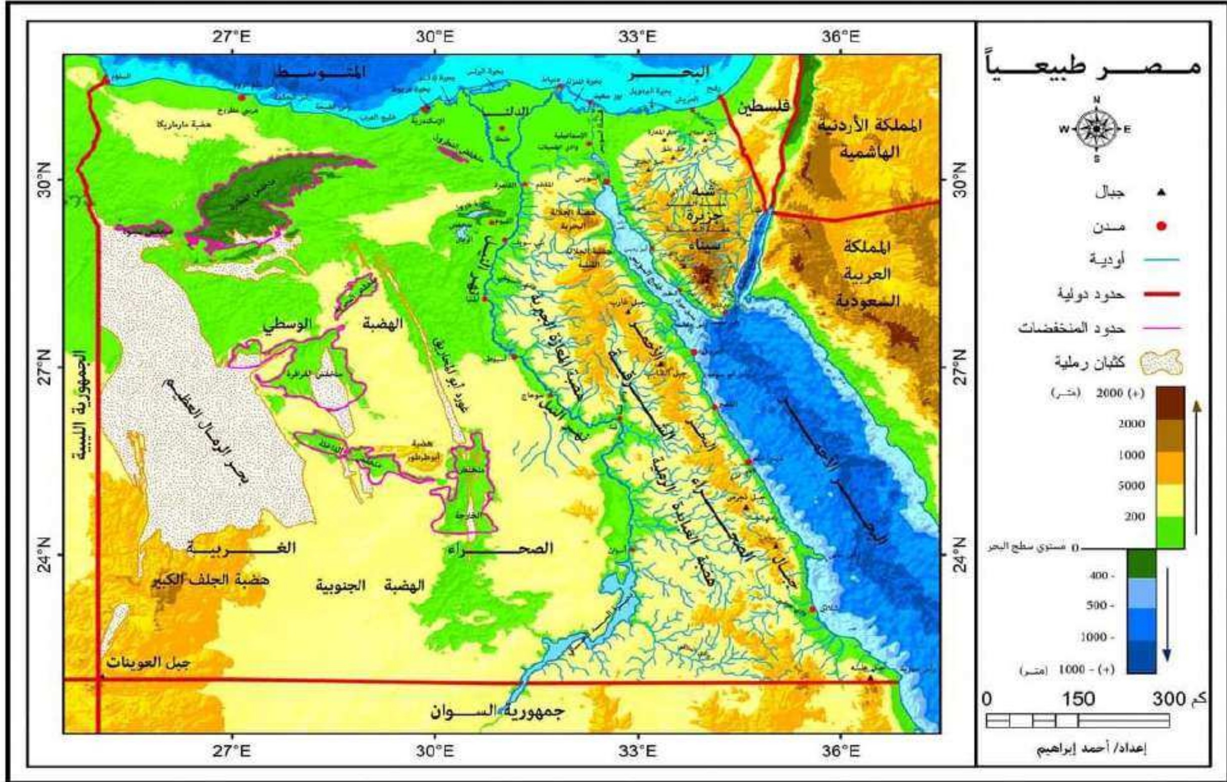
١. يطلق علي كوكب الأرض اسم الكوكب المائي.
٢. تعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد.
٣. أهمية موقع مصر الجغرافي؟
٤. اعتبار مصر دولة مهمة في التجارة الدولية؟
٥. قيام الحضارة المصرية القديمة في مصر؟
٦. أهمية الحدود الدولية بين الدول؟
٧. دور مصر في ربط قارات العالم القديم؟

٣-ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافي ؟

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

تضاريس أرضنا الجميلة



نماذج من أشكال سطح الأرض

إن اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرجها يعني اختلاف تضاريس مصر

ما المقصود؟ التضاريس: أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:

- **جبل:** أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
- **تل:** أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
- **هضبة:** مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

جزيرة : مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

شبه جزيرة : مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

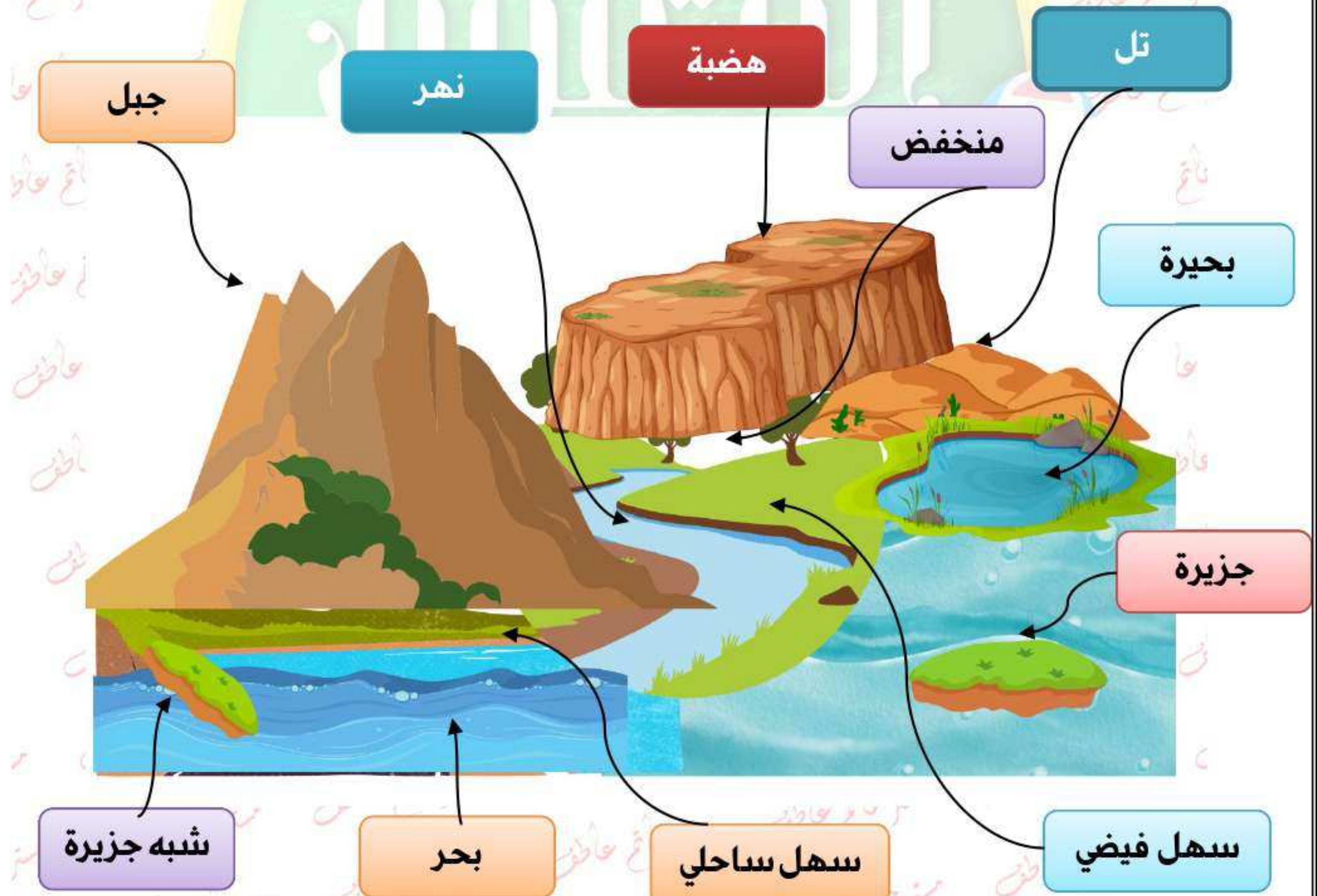
منخفض: أرض منخفضة عما حولها.

بحيرة :مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات

نهر : مجري مائي عذب.

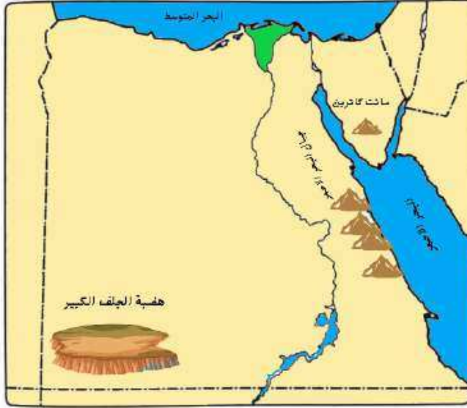
بحر: مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

سهل فيضي: مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.



شكل (١) بعض أشكال سطح الأرض

تضاريس مصر



تتنوع المرتفعات في بلدنا الحبيب مصر، حيث نجد

- **المرتفعات**: جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية، وجبل سانت كاترين في جنوب سيناء (أعلى قمة جبلية في مصر).
- **الهضاب**: هضبة الجلف الكبير في جنوب غرب مصر.
- **السهول**: السهول الفيضية على جانبي نهر النيل، والسهول الساحلية على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر.

بملاحظة الخريطة ستجد أن سيناء تحيط بها المياه من ثلاث جهات: لذا فهي شبه جزيرة

يوجد في مصر العديد من الجزر والبحيرات مثل

- جزيرة **شدوان** في البحر الأحمر
- بحيرات مصر **الشمالية** المالحة على البحر المتوسط مثل بحيرة **البردويل** و**المنزلة**
- كما يوجد في جنوب مصر بحيرة **ناصر** العذبة

- تطل مصر على بحرين هما البحر المتوسط والبحر الأحمر
- كما يجري في أرضها **نهر النيل** من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط.

تتنوع السهول في مصر، فمنها:

- **السهول الفيضية**

التي تمتد على جانبي نهر النيل (**بم تفسر أهميتها**) وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

- **السهول الساحلية**

تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين، **ما النتائج؟** وقد ساعد ذلك على **توفير المزيد من فرص العمل**،
وتمتد السهول الساحلية على ساحل البحر المتوسط وتتسم **بالاتساع** أما السهول الساحلية على البحر الأحمر فهي **ضيقة** **بم تفسر؟** بسبب اقتراب الجبال منها.

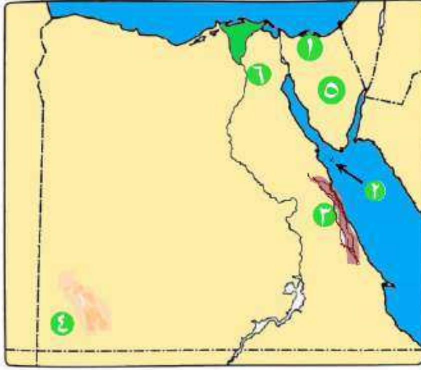
براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض:

استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة، التي استخدموها في صناعة أدواتهم. كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم.



معبد أبو سمبل الكبير في أسوان

تدريبات الدرس



اكتب مدلول الأرقام الموضحة على خريطة مصر المقابلة

١- بحيرة ....
٢- جزيرة. ....
٣- جبال.............
٤- هضبة..............
٥- شبه جزيرة.............
٦- تلال...............

أكمل العبارات الاتية

١. تعني التضاريس أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين .... ومنخفضات.
٢. الجبل هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن .... متر.
٣. الهضبة هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة .... أو شبه مستوية السطح.
٤. السهل الفيضي هو مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من .... الأنهار.
٥. .... هي مساحة من اليابس تحيط بها الماء من جميع الجهات.
٦. شبه الجزيرة هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من .... جهات.
٧. تتنوع المرتفعات في مصر، حيث نجد جبال .... في الصحراء الشرقية.
٨. أعلى قمة جبلية في مصر هي جبل .... في جنوب سيناء.
٩. يوجد في مصر العديد من الجزر والبحيرات مثل جزيرة .... في البحر الأحمر.
١٠. تطل مصر على بحرين هما البحر .... والبحر الأحمر.

أختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- الجبل هو..................
أ) أرض منخفضة عما حولها
ب) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
ج) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة
د) مساحة من اليابس تحيط بها المياه

٢- السهل الفيضي...................
أ) مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب البحار
ب) مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار
ج) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
د) مساحة من اليابس تحيط بها المياه

٣- أعلى قمة جبلية في مصر ....
[جبل موسى، جبل سانت كاترين، جبل الجلالة]

٤- من البحار التي تطل عليها مصر......................
[البحر الأحمر والبحر الأسود، البحر المتوسط والبحر الأحمر، البحر الأبيض والبحر الأسود]

تتيزة السهول الفيضية على جانبي نهر النيل بانها......................
[تربتها الصخرية، تربتها الخصبة الصالحة للزراعة، تربتها الرملية]

٥- السهول الساحلية على البحر الأحمر ضيقة ....
[بسبب ابتعاد الجبال عنها، بسبب اقتراب الجبال منها، بسبب وجود الأنهار]
استخدم المصريون القدماء في بناء المعابد والأهرامات......................
[الخشب، الصخور والأحجار، الطين]
٦- شبه الجزيرة..................
أ) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
ب) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات
ج) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
د) مساحة واسعة من الأرض المنخفضة
٧- تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر في الركن...................
(الشمالي الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوبي الغربي)
٨- بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي، هي بحيرة..................
(البردويل - المنزلة - ناصر - البرلس)
٩-مجرى مائي عذب تشير العبارة إلى مفهوم..........
(الجبل - النهر - التل - الهضبة)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية. ( )
٢- الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. ( )
٣- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )
٤- الجبل هو أرض منخفضة عما حولها. ( )
٥- الهضبة هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. ( )
٦- تقع جبال البحر الأحمر في الصحراء الغربية. ( )
٧- تتميز السهول الساحلية على ساحل البحر المتوسط بالضيق. ( )
٨- يوجد في مصر العديد من الجزر والبحيرات. ( )
٩- يصب نهر النيل في البحر الأحمر. ( )
١٠- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة. ( )

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
٢- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات

أسئلة صوب ما تحته خط

١. تقع هضبة الجلف الكبير في <u>شمال</u> مصر.
٢. يصب نهر النيل في البحر <u>الأحمر</u>.
٣. تتميز السهول الساحلية على ساحل البحر الأحمر <u>بالاتساع</u>.
٤. تقع جبال البحر الأحمر في الصحراء <u>الغربية</u>.

بم تفسر

١- أهمية السهول الفيضية في مصر؟
٢- استفادة المصريين القدماء من الجبال والهضاب؟
٣- تنوع المرتفعات في مصر؟
٤- جذب السهول الساحلية للسائحين؟
٥- ضيق السهول الساحلية بالبحر الاحمر؟

ما النتائج المترتبة علي:

١- وجود السهول الفيضية على جانبي نهر النيل؟
٢- أقتراب جبال البحر الاحمر من الساحل؟

دلل على صحة ما يلي:

١- أهمية السهول الساحلية في مصر.
٢- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب

الوحدة الثالثة

الدرس الرابع

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

تتنوع الموارد في مصر ما بين طبيعية وبشرية، وكلاهما يعد ثروة ثمينة لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع

ما المقصود ؟ الموارد الطبيعية كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان، مثل المياه، والهواء، والتربة، والمعادن.

ومن واجبنا أن نحافظ عليها وتحسن استخدامها لضمان حياة أفضل.

لاحظ شكل (١) وتعرف أهم الموارد الطبيعية في مصر واستخداماتها.

الرياح والشمس تنتج منهما الطاقة النظيفة

المعادن تقوم عليها الصناعة

الغاز الطبيعي لإنتاج الطاقة

الماء العذب للشرب والري.

التربة الخصبة للزراعة

البترول لإنتاج الطاقة

أنواع الموارد الطبيعية

الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد.	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.
مثل المياه والهواء والشمس	مثل الفحم والبترول والغاز الطبيعي

لاحظ أن الموارد الطبيعية غير المتجددة توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون، وتنفد لم تفسر ؟بسبب زيادة استهلاكنا لها.

الحياة المستدامة

يجب أن تستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة، وهذا ما تسميه الحياة المستدامة ....



للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة، أطلقت الدولة مبادرة اتحضر للأخضر" لم تفسر ؟لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.



لقد سمعت جدي ينصح المزارعين ويقول لهم: إن التربة مورد ثمين، ولكنها تتعرض للتلوث لم تفسر ؟بسبب المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية. ولذا يمكننا استخدام السماد العضوي

دعونا نتعرف بعض السلوكيات، ونوضح أيا منها يحافظ على الموارد

سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
• استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه. • زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث. • إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة. • إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.	• تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام. • ترك صنبور المياه مفتوحا دون حاجة. • إلقاء نفايات المصانع في الأنهار. • الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

لم تفسر ؟ أهمية الموارد الطبيعية

يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها:

- توفر الغذاء والمسكن والملبس
- مصدر للدخل
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة



فكر وأجب

أكمل

١. الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار هي الموارد ....

٢. من أمثلة الموارد غير المتجددة .... و ....

٣. يجب استخدام الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة، وهذا ما يسمى ....

٤. من السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية .... و ....

٥. يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها توفر .... و .... و ....

أجب عما يلي ما هي الموارد الطبيعية المتجددة والموارد الطبيعية غير المتجددة؟ أعط أمثلة على كل نوع.

ثروات مصر البشرية - الكنز الحقيقي.

هل تعلمون يا أصدقائي ما أثمن موارد مصر؟
إنه أنتم أبناء مصر أهم ثرواتها لأنكم من يصنع مستقبلنا، فبجانب الموارد الطبيعية الرائعة التي وهبها الله لمصر، يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا الحبيب.

- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة. وعندما يعمل الإنسان المصري بإخلاص، ويحرص على تطوير نفسه وتعلم مهارات جديدة يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن.
- هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة، ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات أبنائها، فاليابان على سبيل المثال أصبحت من أكثر الدول تقدما في العالم **بم تفسر؟** **بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.**

نماذج مشرفة من المصريين

الدكتور طه حسين



ولد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م. أصيب بفقدان البصر في طفولته، لكنه لم يستسلم، بل أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي.

درس في جامعة القاهرة، ثم سافر إلى فرنسا، وحصل على الدكتوراه من جامعة **السوربون**.

من أشهر كتبه «**الأيام**».

لقب بـ "**عميد الأدب العربي**"، وكان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية.

الدكتورة سميرة موسى



محافظة الغربية عام ١٩١٧م. كانت تحب العلم منذ صغرها، فالتحقت بكلية **العلوم** بجامعة القاهرة. تعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال **الطاقة النووية**، وأسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.

وركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض، وتم منحها **وسام العلوم والفنون** من الطبقة الأولى تكريما لجهودها.

الدكتور جمال حمدان



ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م. تفوق في دراسته حتى أصبح من أهم العلماء في مجال **الجغرافيا**.

ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتعد موسوعة **شخصية مصر** : دراسة في عبقرية المكان من أهم مؤلفاته، حيث تناول فيها تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل..

حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية.

الدكتور مصطفي السيد



ولد في محافظة الغربية عام ١٩٣٣م، وهو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم، تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض **السرطان**، حيث تساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية، دون أن تؤذي الخلايا السليمة حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية.

الدكتور أحمد زويل



ولد في محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م. وهو عالم كيمياء مصري مشهور، نشر أبحاثا علمية عديدة، حصل على جائزة **نوبل** في الكيمياء لاختراعه تقنية الفيمتو ثانية. التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

تدريبات الدرس

أكمل العبارات الاتية

١. الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار هي الموارد ....
٢. من أمثلة الموارد غير المتجددة .... و ....
٣. يجب استخدام الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة، وهذا ما يسمى ....
٤. الموارد الطبيعية مثل .... و .... تستخدم في الصناعة.
٥. من السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية .... و ....
٦. الموارد البشرية هي .... الحقيقي لبلدنا الحبيب.
٧. الدكتور طه حسين كان له دور كبير في تطوير .... والثقافة المصرية.
٨. الدكتورة سميرة موسى كانت أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال ....
٩. الدكتور جمال حمدان ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة في مجال ....
١٠. الدكتور أحمد زويل حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراعه تقنية ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة. (   )
٢- الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد. (   )
٣- الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسئولية الدولة. (   )
٤- الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة. (   )
٥- طور مصطفى السيد علاجا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. (   )
٦- لقب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي. (   )
٧- الموارد الطبيعية هي كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان. (   )
٨- الموارد المتجددة توجد بكميات محدودة في الأرض. (   )
٩- استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه هو سلوك يهدر الموارد الطبيعية. (   )
١٠- الموارد البشرية ليست مهمة في تقدم الأمم. (   )
١١- الدكتور طه حسين أصيب بفقدان السمع في طفولته. (   )
١٢- الدكتورة سميرة موسى ركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض الحربية. (   )
١٣- الدكتور جمال حمدان حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية. (   )
١٤- الدكتور أحمد زويل نشر أبحاثا علمية عديدة في مجال الفيزياء. (   )
١٥- مبادرة "اتحضر للأخضر" تهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية والبيئة النظيفة. (   )

أختر الاجابة الصحيحة ما بين القوسين

١. الموارد الطبيعية التي تستخدم لإنتاج الطاقة....................
[المياه، البترول والغاز الطبيعي، المعادن]
٢. الهدف من مبادرة "اتحضر للأخضر" ....
[الحفاظ على الموارد الطبيعية، الحفاظ على البيئة النظيفة، كلاهما]
٣. أهمية الموارد الطبيعية في حياة الإنسان....................
[توفر الغذاء والمسكن والملبس، مصدر للدخل، توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، كل ما سبق]

٤. من هو العميد الأدبي العربي..................
[الدكتور طه حسين، الدكتور جمال حمدان، الدكتور مصطفى السيد]
٥. أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية..................
[الدكتورة سميرة موسى، الدكتورة هبة زايد، الدكتورة مها عبد الرحمن]
٦. ما هو مجال تخصص الدكتور جمال حمدان..................
[الجغرافيا، الكيمياء، الفيزياء]
٧. ما هو اختراع الدكتور أحمد زويل الذي حصل بسببه على جائزة نوبل..................
[تقنية الفيمتو ثانية، تقنية النانو، تقنية الجينات]
٨. ما هي أهمية الموارد البشرية في تقدم الأمم ....
[توفر القوة العاملة، توفير الدخل، كلاهما]
٩. من هو العالم المصري الذي نشر أبحاثا علمية عديدة في مجال الكيمياء..................
[الدكتور مصطفى السيد، الدكتور أحمد زويل، الدكتور جمال حمدان]
١٠. الهدف من استخدام وسائل ري حديثة..................
[تقليل فقدان المياه، زيادة الإنتاج، كلاهما]

صوب ما تحته خط

١- الموارد غير المتجددة توجد بكميات غير محدودة في الأرض.
٢- ترك صنبور المياه مفتوحا دون حاجة هو سلوك مفيد لحماية الموارد الطبيعية.
٣- الدكتورة سميرة موسى ركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض الحربية.
٤- الدكتور مصطفى السيد تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الفضة الصغيرة في علاج مرض السرطان.
٥- مبادرة "اتحضر للأخضر" تهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية فقط.
٦- الدكتور طه حسين أصيب بفقدان السمع في طفولته.

أجب عما يلي:

ما المقصود بكل من ...؟

١- الموارد الطبيعية
٢- الحياة المستدامة.
٣- الموارد المتجددة؟
٤- الموارد غير المتجددة؟

بم تفسر ...؟

١- تعرض التربة الخصبة للتلوث.
٢- إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر.
٣- أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية؟

- ما النتائج المترتبة على
الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية ؟
ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية ؟
- دلل على أهمية الثروة البشرية في تقدم الامم
قارن بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة.

الوحدة الثالثة

الدرس الخامس

المعالم التاريخية في مصر

هل تعلمون يا أصدقائي أن معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصري القديم ما المقصود ؟ لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة وتركوا لنا تراثا حضاريا لا يقدر بثمن.

سنتعرف بعض المعالم التاريخية التي تحكي لنا قصصا من الماضي، ونتعلم كيفية المحافظة عليها لنفتخر بها أمام العالم.

ما المقصود ؟ المعلم التاريخي هو مكان أو مبنى قديم بني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودا حتى اليوم.

ومصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة.

نماذج من المعالم التاريخية في مصر



هرم زوسر المدرج في سقارة بالجيزة أول بناء حجري ضخم في التاريخ، يتكون من مصاطب متدرجة.



معابد الكرنك بمدينة طيبة (الأقصر حاليا) تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.



دير سانت كاترين في جنوب شبه جزيرة سيناء. يعد من أقدم الأديرة في العالم.



المسرح الروماني يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديما ..



الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة يعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي، سمي بالأزهر نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد)



برج القاهرة يتخذ شكلا أسطوانيا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة، وبني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر

ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.

أهمية المعالم التاريخية

تعد المعالم التاريخية ثروة قومية نظرا لأهميتها، فهي:

- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

فكر واجب

أكمل

١. يأتي .... من العالم كله لرؤية المعالم التاريخية في مصر.

٢. الجامع الأزهر الشريف سمي بالأزهر نسبة إلى السيدة ....

٣. المسرح الروماني يعكس ازدهار الحياة .... والفنية في الإسكندرية قديما.

٤. هرم زوسر المدرج يتكون من مصاطب ....

٥. دير سانت كاترين يقع في جنوب شبه جزيرة ....

هناك مجموعة من القواعد يجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية، ومنها :





عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك إلى تلفها.	الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن	معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

إن الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري، فهي تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميا. لذا يجب أن تكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعا جيدا عند السائحين

استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية

لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة حيث يمكننا:

زيارة المعالم التاريخية افتراضيا.	مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.	الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

بعض المعالم الشهيرة في العالم

تمتاز كل دولة بعلمها الذي يُعبر عنها، ولكل دولة أيضًا معالم شهيرة، مثل

- الأهرامات في مصر
- برج إيفل في فرنسا
- المسجد الأقصى في فلسطين

وتظهر هذه المعالم تاريخ الشعوب وتمثل هوية كل بلد وتجعله مميزا بين باقي الدول.

تدريبات الدرس

أكمل العبارات الاتية

١. معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصري القديم لأن الحضارة المصرية من .... الحضارات في التاريخ.
٢. المعلم التاريخي هو مكان أو مبنى قديم بني في الماضي وله قيمة .... وثقافية.
٣. هرم زوسر المدرج يعتبر أول بناء .... ضخم في التاريخ.
٤. معابد الكرنك بمدينة طيبة تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية ....
٥. دير سانت كاترين يقع في جنوب شبه جزيرة ....
٦. المسرح الروماني يعكس ازدهار الحياة .... والفنية في الإسكندرية قديما.
٧. الجامع الأزهر الشريف سمي بالأزهر نسبة إلى السيدة ....
٨. برج القاهرة يتخذ شكلا أسطوانيا على شكل زهرة .... في الحضارة المصرية القديمة.
٩. المعالم التاريخية توفر وظائف للمصريين من خلال .... مما يدعم الاقتصاد المصري.
١٠. يمكننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا وذلك باستخدام شبكة .... والتكنولوجيا الحديثة.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور. (   )
٢- المعلم التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في الوقت الحاضر. (   )
٣- توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة. (   )
٤- سمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول. (   )
٥- توفر المعالم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. (   )
٦- يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليا. (   )
٧- الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ. (   )
٨- المعلم التاريخي هو مكان أو مبنى حديث بني في الحاضر. (   )
٩- هرم زوسر المدرج يقع في الأقصر. (   )
١٠- معابد الكرنك بمدينة طيبة تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة. (   )
١١- دير سانت كاترين يعد من أحدث الأديرة في العالم. (   )
١٢- المسرح الروماني يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديما. (   )
١٣- الجامع الأزهر الشريف يقع في الإسكندرية. (   )
١٤- برج القاهرة بني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر. (   )
١٥- يمكننا رؤية المعالم التاريخية افتراضيا باستخدام شبكة الإنترنت (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- أول بناء حجري في التاريخ هو ....
(معابد الكرنك - دير سانت كاترين - هرم زوسر - أهرامات الجيزة)
٢- يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى..............
(شمال سيناء - القاهرة - الأقصر - جنوب سيناء)
٣- يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المعالم التاريخية . ...

(حماية الآثار - زيادة السائحين - ضرر بالآثار - تطوير السياحة)

٤- لقب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك ....

(العظيم - الذهبي - البرونزي - القوي)

٥- يقع هرم زوسر المدرج.................

[في سقارة، في الجيزة، في الأقصر، في الإسكندرية]

٦- يعد من أقدم الأديرة في العالم........................

[دير سانت كاترين، دير الأنبا بيشوي، دير السيدة العذراء، دير المحرق]

٧- يقع معبد الكرنك في مدينة ....

[طيبة (الأقصر حاليا)، القاهرة، الإسكندرية، الجيزة]

٨- شكل برج القاهرة...................

[شكلا أسطوانيا على شكل زهرة اللوتس، شكلا مثلثا، شكلا مستطيلا، شكلا دائريا]

٩- ما هي أهمية المعالم التاريخية..................

[تعلمنا تاريخ أجدادنا، توفر وظائف للمصريين، تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا، جميع ما سبق]

١٠- ما يجب فعله عند زيارة المعالم التاريخية....................

[الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن، الكتابة عليها، إتلافها، لا شيء مما سبق]

١١- ما هي التكنولوجيا التي يمكن استخدامها لعرض المعالم التاريخية....................

[شبكة الإنترنت، التلفزيون، الراديو، جميع ما سبق]

١٢- ما هي الفائدة من مشاهدة صور للمعالم التاريخية...................

[التعرف على تاريخها، رؤية تصميمها المعماري، كلاهما، لا شيء مما سبق]

١٣- ما الذي تمثله المعالم التاريخية لكل بلد....................

[هوية كل بلد، تاريخ الشعوب، تراث ثقافي، جميع ما سبق]

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة.
٢- أحد المعالم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديمًا.
٣- معلم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة.
٤- أول بناء حجري ضخم في التاريخ.
٥- الحضارة التي ازدهرت في مصر على ضفاف نهر النيل في العصور القديمة.
٦- دير يوجد في جنوب شبه جزيرة سيناء، وهو من أقدم الأديرة في العالم.

أجب عما يلي:

١- اكتب اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية.
٢- بم تفسر: تدريس التاريخ المصري في عديد من المناهج الدراسية حول العالم ؟
٣- بم تفسر ضرورة الحفاظ على المعالم التاريخية؟
٤- بم تفسر دور السياحة في دعم الاقتصاد المصري؟
٥- بم تفسر أهمية استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية؟
٦- ما النتائج المترتبة على غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية؟
٧- ما العلاقة بين المعالم التاريخية والاقتصاد المصري ؟

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. ( )
٢- البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. ( )
٣- تعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. ( )
٤- الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد. ( )
٥- نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج السرطان باستخدام جزيئات الذهب( )
٦- يشير اللون الأحمر في علم مصر للنقاء والسلام. ( )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- تقع مصر في شمال شرق قارة ....
٢- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط. ....
٣- يصب نهر النيل في البحر..................
٤- تعد الشمس والرياح من الموارد . ...
٥- كان نبات البردي في مصر قديما شعارًا المملكة. ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- يعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط..................
(الهادي - القطبي الجنوبي - الهندي - القطبي الشمالي)

٢- أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ ....
(الجزائر - تونس - السودان - قطر)

٣- أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر، تشير العبارة إلى..................
(الهضبة - التل - الجبل - الجزيرة)

٤- برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال..................
(الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعي - الجغرافيا)

٥- أي من المحافظات التالية يعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ ....
(كفر الشيخ - السويس - الوادي الجديد - الأقصر)

٦- أي من الموارد التالية يعد من الموارد المتجددة؟ ....
(البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعي)

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.
٢- أهمية علم الدولة.
٣- أهمية الموارد الطبيعية للإنسان.
٤- استخدام ملوك مصر قديما للأعلام في المعارك.
٥- أهمية السهول الفيضية.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

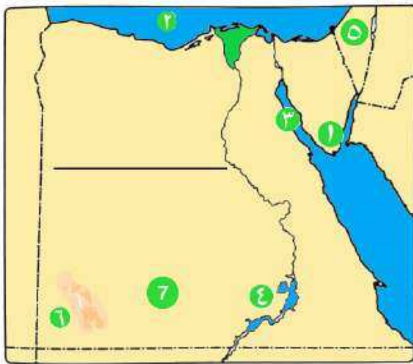
١- موقع مصر في قلب العالم.
٢- جمال السهول الساحلية في مصر.
٣- الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة.

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١- ما المقصود بالعلم ؟
٢- دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء..
٣- ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة؟
٤- ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر المقابلة ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- جبل ....
٢- البحر..................
٣- خليج. ....
٤- بحيرة . ...
٥- دولة. ....
٦- هضبة . ...
٧- محافظة صحراوية . ...

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- إذا وقفت مواجها للشمس وقت شروقها، فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة. ( )
٢- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي الغرب. ( )
٣- توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. ( )
٤- تساعد الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا. ( )
٥- يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى. ( )
٦- تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل. ( )
٧- التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في زيادة مشكلة الازدحام. ( )
٨- تعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )
٩- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطي. ( )
١٠- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا. ( )
١١- يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. ( )
١٢- تحيط المياه بجزيرة شدوان من ثلاثة اتجاهات( )
١٣- استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات( )
١٤- يعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة. ( )
١٥- اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردي شعارا لها. ( )

١٦-النسر الموجود في علم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي. (   )
١٧- استمر علم مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى يومنا هذا. (   )
١٨- تعبر الشمس في شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- نتعرف مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة من خلال النظر إلى..................
(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٢- رسم المصريون القدماء الخرائط على..................
(أوراق الشجر - المعادن المختلفة - أوراق البردي - جذوع الأشجار)

٣- يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض هي الصور..................
(الفوتوغرافية - الجوية - الفضائية - المجسمة)

٤- أي مما يلي يعد من المعالم التاريخية في مدينة القاهرة؟..................
(الجامع الأزهر الشريف - كنيسة ميلاد المسيح - دير سانت كاترين - معابد الكرنك)

٥- تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال..................
(المدارس - المستشفيات - الأسواق - المكتبات)

٦- أي من القارات التالية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة؟..................
(أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوروبا)

٧- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط..................
(الأطلنطي - الهندي - الهادي - المتجمد الجنوبي)

٨- مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار، تشير العبارة إلى..................
(السهل الساحلي - الجبال - التلال - السهل الفيضي)

٩- مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقًا من المحيط، تشير العبارة إلى..................
(البحيرة - النهر - الجزيرة - البحر)

١٠- أي مما يلي يعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة ؟ ....
(الرياح - البترول - الفحم - التربة)

١١- عميد الأدب العربي وصاحب كتاب الأيام هو الدكتور ....
(طه حسين - محمد غنيم - مصطفى السيد - نجيب محفوظ)

١٢- بدل اللون الأحمر في علم مصر على ....
(الظلم والاستعمار - رمز القوة - دماء الشهداء - السلام والرخاء)

١٣- تنتمي محافظة شمال سيناء وفقا للتقسيم الإداري لمصر إلى محافظات..................
(الوجه القبلي - مدن القناة - الوجه البحري - الحدود الصحراوية)

السؤال الرابع: ما المقصود بكل مما يلي...؟

١- الخريطة..
٢- القارة..
٣- المحيط..
٤- الجبل:..
٥- البحيرة..
٦- السهل الساحلي ....

٧- المنخفض. ....
٨- الموارد الطبيعية. ....
٩- علم الدولة. ....

السؤال الخامس: اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١- أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية.
٢- أهمية المعالم التاريخية بالنسبة لمصر..
٣- اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع.
٤- تعرض بعض الموارد الطبيعية للنفاد..
٥- تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

١- تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي.
٢- التخطيط الجيد عند بناء المدن.
٣- موقع مصر الجغرافي المتميز.

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١- نجح الإنسان منذ القدم في تحديد الاتجاهات.
٢- ساهم العرب بدور كبير في علم رسم الخرائط..
٣- أصبح من الممكن رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا.
٤- يقدم مركز الحماية المدنية عديد من الخدمات..
٥- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم.
٦- استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر..
٧- توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية.
٨- تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين.

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟
٢- أين ترى علم مصر مرفوعًا ؟
٣- وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه علم مصر..
٤- صف شعار محافظة القاهرة.